



Peningkatan Profesionalitas Guru SDN Sumurwelut III Melalui Pelatihan Publikasi Karya Ilmiah

Improving the Professionalism of SDN Sumurwelut III Teachers through Training on Scientific Paper Publication

Via Yustitia ¹, Danang Prastyo ², Bahauddin Azmy ³,
Dian Kusmaharti ⁴, Bramianto Setiawan ⁵, Alfredo Ibara Febriant Utomo ⁶,
Wima Hayu Wasesa ⁷

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

via.yustitia@unipasby.ac.id

Article History:

Received: 05 April 2023

Revised: 02 Mei 2023

Accepted: 22 Juni 2023

Keywords: scientific work, teacher professionalism, publications.

Abstract: Publication of scientific papers is one of the demands of a continuous professional development model for teachers. The obligation of scientific publications enhances the tradition of a teacher's scientific culture. This is also related to the increase in the teacher's functional position and the credit score. But in reality, scientific publications for teachers are still in the sufficient category. The partner for this community service activity is SDN Sumerwelut III, where the problem faced is the teacher's lack of knowledge in technical terms of publishing scientific papers. In addition, it is a new thing for SDN Sumerwelut III to publish in OJS-based scientific journals. This PKM activity provides a solution for partners in the form of OJS-based scientific work publication training so that teacher professionalism increases. The objectives of this activity: (1) Provide teachers with an understanding of the urgency of scientific research and publication as part of the teacher's professionalism obligations in developing knowledge; (2) Provide additional knowledge about the publication of scientific papers; (3) Introducing OJS-based online scientific journals as a forum for teachers to publish scientific papers. Activities are carried out through intensive training and mentoring methods.

Abstrak

Publikasi karya ilmiah menjadi salah satu tuntutan model pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan bagi guru. Kewajiban publikasi ilmiah meningkatkan tradisi budaya ilmiah seorang guru. Hal tersebut juga berkaitan dengan kenaikan jabatan fungsional guru serta angka kreditnya. Namun kenyataannya, publikasi ilmiah bagi guru masih dalam kategori cukup. Mitra kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah SDN Sumerwelut III, dimana permasalahan yang dihadapi adalah masih minimnya pengetahuan guru dalam hal teknis publikasi karya ilmiah. Selain itu, merupakan hal baru bagi SDN Sumerwelut III untuk melakukan publikasi pada jurnal ilmiah berbasis OJS. Kegiatan PKM ini memberikan solusi untuk mitra berupa pelatihan publikasi karya ilmiah berbasis OJS sehingga profesionalitas guru meningkat. Tujuan kegiatan ini: (1) Memberikan pemahaman kepada guru akan urgensi penelitian dan publikasi ilmiah sebagai bagian dari kewajiban profesionalitas guru dalam mengembangkan ilmu pengetahuan; (2) Memberikan tambahan pengetahuan tentang publikasi karya tulis ilmiah; (3) Mengenalkan jurnal ilmiah online berbasis OJS sebagai wadah bagi guru untuk mempublikasikan karya tulis ilmiah. Kegiatan dilakukan melalui metode pelatihan dan pendampingan intensif.

Kata Kunci: karya ilmiah, profesionalitas guru, publikasi.

PENDAHULUAN

Guru menjadi faktor penentu proses pendidikan yang berkualitas. Guru harus mampu menemukan jati diri dan mengaktualisasikan diri sesuai dengan kompetensi dan kaidah-kaidah guru profesional. Guru diharapkan tidak hanya sebatas menjalankan profesinya, tetapi guru harus memiliki kemauan kuat untuk melaksanakan tugas sesuai dengan kaidah-kaidah profesionalitas guru yang dipersyaratkan (Yustitia, dkk 2021). Profesionalitas guru sangat diperlukan mengingat saat ini menghadapi arus globalisasi dan perkembangan teknologi industry (Fitriana, dkk, 2022). Secara sederhana, profesional dapat diartikan sebagai pekerjaan yang ditekuni oleh seorang individu dimana pekerjaan atau kegiatan tersebut dijadikan sebagai mata pencaharian yang juga memerlukan keahlian khusus dan memenuhi standar kompetensi dalam predikat tertentu (Saputra, dkk, 2022).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sering terjebak pada rutinitas pembelajaran di kelas saja. Aktivitas guru yang hanya fokus di bidang pendidikan dan pengajaran menjadikan profesi guru kerap terbelakang dan hilangnya kebiasaan berpikir kritis pada guru (Adriansyah, 2019; Hasanah, 2020; Sopingi, 2022; dan Raharjo, 2023). Akibatnya, proses pembelajaran hanya berdasarkan pada *text-book* tanpa adanya pengembangan aktual mengikuti perkembangan zaman. Padahal, jika merujuk PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan bahwa seorang guru dituntut untuk terus dapat mengembangkan kompetensi dan utama pengembangan dalam hal keprofesian yang dimilikinya secara berkelanjutan dalam rangka ikut serta dalam pengembangan ilmu pengetahuan (Hayati, 2020). Dengan begitu, transformasi ilmu pengetahuan yang *up-to-date* dapat dilakukan dengan baik kepada peserta didik oleh guru-guru yang professional.

Salah satu model yang diperlukan untuk mengembangkan kompetensi profesionalitas berkelanjutan adalah dengan publikasi karya tulis ilmiah. Namun, berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala SDN Sumur Welut III, rutinitas guru dalam mengajar masih menjadi fokus utama guru dalam melakukan tugasnya sebagai pendidik tanpa dibarengi dengan peningkatan kompetensi secara berkelanjutan. Kurangnya minat guru untuk menulis menambah rentetan catatan buruk dunia pendidikan Indonesia yang menyebabkan daya dorong guru terhadap pembelajaran yang profesional dan *up-to-date* akan sangat tertinggal jauh. Diantara kondisi-kondisi yang menyebabkan kurangnya minat dan motivasi menulis pada guru antara lain karena rendahnya motivasi guru dalam mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal ilmiah; (2) kurangnya waktu luang untuk menulis akibat sibuk dengan tugas-tugas administratif,

Mitra kegiatan PKM ini adalah SDN Sumur Welut III. Sebelum pelaksanaan Pengabdian pada masyarakat ini, tim pelaksana terlebih dahulu melaksanakan serangkaian observasi lapangan guna mengamati dan mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi mitra. Hasil observasi menunjukkan bahwa beberapa permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu: (1) Minimnya jumlah karya tulis ilmiah guru dalam upaya meningkatkan kompetensi diri berkelanjutan. (2) Keberadaan jurnal ilmiah online berbasis OJS masih belum banyak diketahui oleh guru sehingga guru kurang pengetahuan cara mengaksesnya.

Berdasarkan uraian diatas, terlihat bahwa rendahnya produktivitas guru dalam membuat karya tulis ilmiah dan publikasi ilmiah menjadi faktor utama kemerosotan peringkat pendidikan di Indonesia dibandingkan negara-negara lain. Oleh karena itu, publikasi karya ilmiah bagi guru menjadi urgensi khususnya kepada para guru di lingkungan SDN Sumurwelut III guna meningkatkan kapasitas serta mengembangkan keprofesionalan kapasitas guru secara berkelanjutan. Kegiatan ini bertujuan untuk: (1) Memberikan pemahaman kepada guru akan urgensi penelitian dan publikasi ilmiah sebagai bagian dari kewajiban profesionalitas guru dalam mengembangkan ilmu pengetahuan; (2) Memberikan tambahan pengetahuan tentang publikasi karya tulis ilmiah; (3) Mengenalkan jurnal ilmiah online berbasis OJS sebagai wadah bagi guru untuk mempublikasikan karya tulis ilmiah.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa PGSD, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada hari Kamis tanggal Selasa, 23 Mei 2023 pukul 08.00-16.00 WIB di SDN Sumurwelut III Surabaya. Metode yang digunakan adalah dengan melakukan pelatihan dan pendampingan intensif bagi guru SDN Sumurwelut III Surabaya. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara gradual yang terbagi ke dalam beberapa tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan kegiatan pelatihan dan diskusi , dan evaluasi.

1. **Persiapan Pelaksanaan**

Persiapan kegiatan diawali dengan survei lokasi yang dilakukan oleh tim pelaksana dengan melakukan kunjungan ke SDN Sumurwelut III. Tim pelaksana berupaya untuk menampung berbagai masukan dan masalah dari mitra sehingga tim dapat mengidentifikasi masalah yang dimiliki mitra untuk didiskusikan solusinya. Selanjutnya persiapan dilakukan dengan menyiapkan surat-surat administratif perijinan, materi presentasi pelatihan publikasi karya ilmiah, spanduk, aplikasi serta sarana pendukung lainnya. Tim juga melakukan koordinasi dengan Kepala SDN Sumurwelut III untuk koordinasi kegiatan ini.

2. **Pelaksanaan kegiatan pelatihan dan diskusi**

Pelaksanaan kegiatan pelatihan terdiri atas pembukaan kegiatan oleh Kepala SDN Sumurwelut III, kegiatan pelatihan publikasi karya ilmiah berupa penyampaian materi dan pendampingan intensif submit karya ilmiah ke jurnal ilmiah berbasis OJS.

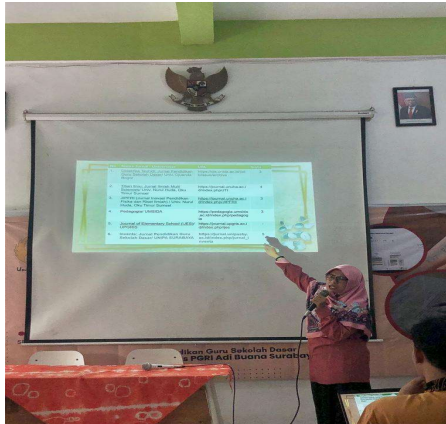
3. **Evaluasi**

Kegiatan evaluasi bertujuan untuk dapat mengetahui capaian keberhasilan serta mengetahui pemahaman peserta. Evaluasi dilakukan dalam bentuk diskusi, tanya jawab, dan pengisian angket respon.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan model pelatihan yang melibatkan guru di SDN Sumurwelut III yang dilaksanakan pada hari Rabu, 23 Mei 2023. Antusias peserta cukup tinggi ditunjukkan dengan jumlah peserta berjumlah 20 orang dan kehadiran peserta tepat waktu. Kegiatan berlangsung secara efektif dan sistematis dengan dukungan dari pihak SDN Sumurwelut III mulai dari unsur guru, tenaga kependidikan hingga tenaga kebersihan yang ikut membantu mempersiapkan seluruh kebutuhan tim pelaksana. Kegiatan diawali dengan pembukaan dan sambutan Ketua Program Studi PGSD dan Kepala SDN Sumurwelut III. Tim pelaksana memperkenalkan seluruh tim dilanjutkan dengan penyampaian maksud dan tujuan kegiatan pelatihan ini.

Sesi pertama kegiatan berupa pre-test materi publikasi karya ilmiah. Pre-test digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta sehingga tim akan lebih mudah dalam memetakan dan menentukan strategi penyampaian materi.



Gambar 1. Kegiatan Pengenalan Beberapa Jurnal Berbasis OJS

Selanjutnya, acara inti yaitu penyampaian pemateri. Materi yang disampaikan terkait publikasi karya ilmiah mulai dari tahapan persiapan publikasi, teknik penyusunan artikel siap terbit di jurnal nasional, dan pendampingan intensif publikasi ilmiah berbasis OJS. Penyampaian materi dilakukan secara komprehensif sehingga memudahkan peserta memahami materi. Kegiatan berlangsung secara interaktif sehingga memungkinkan peserta untuk berinteraksi langsung dengan pemateri. Setelah berlangsung selama sekitar 2 jam lamanya, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab.



Gambar 2. Kegiatan Pengenalan Beberapa Jurnal Berbasis OJS

Setelah rangkaian kegiatan selesai, guru-guru SDN Sumurwelut III diminta untuk mengisi angket mengenai keterlaksanaan kegiatan pengabdian. Evaluasi kegiatan pengabdian meliputi pemahaman peserta, kesesuaian materi, kejelasan penyampaian materi, kebermanfaatan materi yang diberikan, efektifitas waktu yang digunakan, dan keberlanjutan peserta dalam publikasi karya ilmiah. Berdasarkan diskusi dengan beberapa guru, teridentifikasi bahwa sebagian besar guru belum memahami tentang teknis upload karya ilmiah ke jurnal berbasis OJS dan maksud plagiasi dalam jurnal serta beda antara plagiasi dan selfplagiasi. Selain itu, guru juga belum memahami indeksasi jurnal.

Hasil angket menunjukkan rata-rata nilai total sebesar 3,72 sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terlaksana dengan baik. Mitra sangat setuju dengan kegiatan pengabdian ini karena dengan adanya pelatihan publikasi karya ilmiah dalam jurnal berbasis OJS, peserta mendapatkan pengetahuan tentang jurnal dan cara publikasinya. Selain itu, materi yang disampaikan sangat sederhana, mudah dipahami dan mudah dipraktikkan sendiri, waktu pelaksanaan kegiatan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran karena dilaksanakan ketika siswa telah selesai melakukan ujian. Disamping itu, peserta juga menjadi termotivasi publikasi karya ilmiah dalam jurnal berbasis OJS.

Sejalan dengan hasil pengabdian yang dilakukan oleh Kasiyan, dkk (2019), guru perlu melakukan publikasi karya ilmiah sebagai upaya meningkatkan profesionalitas guru. Saat ini guru harus lebih profesional, handal dan berkualitas. Hal ini sudah menjadi kebutuhan masyarakat modern (Aziz, dkk, 2023). Oleh karena itu, wajar jika tulisan dalam bentuk publikasi ilmiah saat ini menjadi salah satu cara untuk meningkatkan pengembangan kemampuan guru seiring dengan semakin majunya profesi mereka.

KESIMPULAN

Kegiatan pelaksanaan PKM dalam bentuk pelatihan publikasi karya ilmiah di jurnal ilmiah berbasis OJS bagi guru SDN Sumur Welut III telah terlaksana dengan cukup baik. Pelatihan ini dilakukan sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan budaya penulisan ilmiah sehingga dapat mewujudkan guru yang profesional. Sebagai saran atas kegiatan ini diperlukan pendampingan berkelanjutan yang memberi ruang partisipasi penuh kepada mitra.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, T. (2019). Writing Training Classroom Action Research (CAR) in Supporting Teacher Quality and Professional Teacher] Pelatihan Menulis Artikel Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Menunjang Kualitas Pembelajaran dan Profesional Guru]. *Proceeding of Community Development*, 2, 760-767.
- Aziz, A. H., Fahrurrazi, F., Akimmusolah, A., Rahmah, A. N., & Jaenullah, J. (2023). Problematika Pembelajaran Pai Di Era Digital. *Undergraduate Journal of Educational Review*, 1(1), 36-43.
- Fitriana, A., Azmy, B., & Yustitia, V. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sumur Welut III Surabaya. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora (JISPENDIORA)*, 1(2), 15-18.
- Hasanah, R. Y. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Muhammadiyah 15 Surabaya* (Doctoral dissertation, S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM).
- Hayati, M. (2020). *Kontribusi keterampilan belajar abad 21 dalam pengembangan pembelajaran pendidikan agama islam berbasis multiple intelligences* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesionalisme guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47-53.
- Raharjo, A. B. (2023). *SUPERVISI PENDIDIKAN Fungsi Kepemimpinan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu*. Samudra Biru.
- Saputra, N., Hikmah, N., Yustitia, V., Saputra, M., Wahab, A., & Junaedi, J. (2022). Implementation of Online Learning Using Online Media, During the Covid 19 Pandemic. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4 (2), 1802–1808.
- Sopingi, I. (2022). Asesmen Kebutuhan Pengembangan Profesionalisme Guru SD Negeri Wates Tulungagung. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 547-554.
- Yustitia, V., Rachmadtullah, R., Azmy, B., & Susiloningsih, W. (2021). Peningkatan kompetensi guru SDN Margorejo I melalui workshop evaluasi pembelajaran berbasis HOTS. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 351-357.