

Pelatihan Canva Bagi Siswa SMKS YPKP Sentani Canva Training for YPKP Sentani Vocational Students

by Rahmat Nurjaman

Submission date: 20-Jun-2024 10:05AM (UTC+0700)

Submission ID: 2405581714

File name: SEWAGATI_-_VOLUME_3,_NO._2,_JUNI_2024_hal_71-78.docx (4.59M)

Word count: 1695

Character count: 11381



Pelatihan Canva Bagi Siswa SMKS YPKP Sentani *Canva Training for YPKP Sentani Vocational Students*

16 Rahmat Nurjaman¹, Alienra Davry Nanda Kadun MT²
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih, Jayapura – Papua
Email: rahmatjamam@gmail.com

Article History:

Received: Mei 31, 2024

Revised: Juni 20, 2024

Accepted: Juni 30, 2024

Keywords: Training, Canva, SMKS YPKP Sentani

7
Abstract : *The increasingly rapid development of information technology in the current era of globalization cannot be separated from its influence in the world of education. Current developments require the world of education to always adapt to technological developments to improve the quality of education. Office students from SMKS YPKP Sentani are the targets of this service activity. By taking the form of training, it is hoped that students can gain complete knowledge regarding the use of the Canva platform, especially to improve students' skills in using graphic design. Service outputs are in the form of publications in ISSN journals, publications in local news media and service report outputs.*

1
Abstrak : Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi pada saat ini tidak dapat terlepas pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Perkembangan zaman menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu pendidikan. Siswa perkantoran dari SMKS YPKP Sentani merupakan sasaran kegiatan pengabdian ini. Adapun dengan mengambil bentuk pelatihan diharapkan siswa dapat memperoleh pengetahuan lengkap mengenai pemanfaatan platform Canva terlebih untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pemanfaatan desain grafis. Luaran pengabdian yakni berbentuk publikasi di jurnal ber-ISSN, publikasi di media berita lokal maupun luaran laporan pengabdian.

Kata kunci : Pelatihan, Canva, SMKS YPKP Sentani.

PENDAHULUAN

1
Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi pada saat ini tidak dapat terlepas pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Perkembangan zaman menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja pendidikan pada masa mendatang diperlukannya sistem informasi dan teknologi informasi yang mana tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi sebagai modal utama pendukung keberhasilan pendidikan sehingga mampu bersaing di era globalisasi.

Salah satu dari banyaknya aplikasi teknologi yang hadir dalam dunia pendidikan yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di Sekolah adalah Canva, yaitu program desain online yang menyediakan bermacam media pembelajaran seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada Canva seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya

* Rahmat Nurjaman, rahmatjamam@gmail.com

⁶ Sebagai aplikasi berbasis teknologi, Canva menyediakan ruang belajar untuk siswa dalam melaksanakan suatu pembelajaran dengan mengandalkan media pembelajaran berbasis teknologi. Canva menyediakan lebih banyak template menarik untuk menarik minat siswa dalam proses pembelajaran. Berbagai template menarik dapat disajikan dalam Power Point, ¹⁵ memberi warna, gambar, huruf, dan lain sebagainya agar produk Power Point yang dibuat untuk menyampaikan materi lebih menarik. Selain itu, Canva juga bisa dimanfaatkan siswa untuk membuat presentasi hasil tugas, poster, puisi, iklan, dan lain sebagainya.

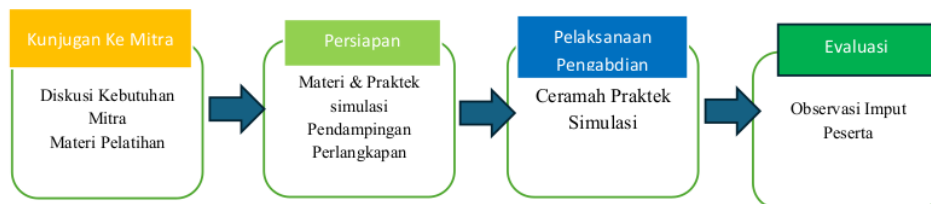
Membuat bahan ajar dengan tampilan presentasi yang inovatif, Guru juga dapat memakai template dengan warna menarik dan tambahan font lainnya untuk memperindah background video pada saat ditampilkan. Begitu juga dengan poster, infografis, resume, selebaran, dan lain sebagainya yang dapat dipakai dan digunakan. Tidak hanya guru yang dapat menggunakannya, bila mana guru menganjurkan untuk membuat suatu video, presentasi, poster, dan lain sebagainya yang berisi penjelasan, tutorial ataupun lainnya, siswa diharapkan dapat mengoperasikan dan membuat suatu desain yang menarik.

SMKS YPKP TIK Sentani Kab. Jayapura yang dulu namanya dikenal dengan sebutan SMEA YPKP sentani, berdiri pada tahun 1974 yang saat ini dipimpin oleh Bapak MUHAIMIN, S.Pd.I.,MM dengan jumlah siswa 643 pada tahun 2022. Pemanfaatan desain dan metode pembelajaran secara grafis sangat dibutuhkan Siswa maupun bagi para Guru SMKS.YPKP SENTANI dalam pengetahuannya tentang pendukung sistem Pembelajaran, diantaranya adalah pemanfaatan aplikasi platform Canva baik berbasis website maupun mobile sebagai media pembelajaran. Proses pembelajaran yang baik dapat menyebabkan hasil lulusan yang memiliki kualitas yang baik pula. Permasalahan mitra yang ada di lapangan adalah masih terdapat banyak siswa yang merasa belum terlalu menguasai perkembangan teknologi sehingga kesulitan dalam mengembangkan pembelajaran berbasis digital, olehnya itu dibutuhkan pembelajaran platform aplikasi online canva dalam menerapkan metode secara efektif dalam proses belajar mengajar menggunakan desain Grafis. Kondisi ini menyebabkan banyak siswa yang merasakan proses belajar mengajar tersebut menyebabkan cepat bosan dalam penyampaian materinya. Sehingga mempengaruhi pemahaman siswa terkait materi yang disampaikan. Perlu adanya pemahaman dalam membuat materi yang unik dan kreatif. Keunikan slide dapat menyebabkan ketertarikan siswa sehingga dalam proses penyampaian materi siswa lebih focus dan tertib. Secara otomatis pemahaman siswa akan lebih baik.

Tujuan pelaksanaan kegiatan ini yakni untuk menyebarkan ilmu kepada masyarakat luas yang mana pada pengabdian ini yakni dengan melaksanakan kegiatan pelatihan Pelatihan Canva bagi Siswa SMKS YPKP Sentani. Selanjutnya tujuan khusus pengabdian ini yakni untuk

meningkatkan keterampilan pemasaran diri / *marketing* angkatan kerja muda yang adalah siswa SMKS YPKP Sentani. METODE Kegiatan pengabdian mengambil lokasi di SMKS YPKP SENTANI yang diikuti oleh 30 Siswa Otomatisasi dan TataKelola Perkantoran. Kegiatan berlangsung pada tanggal 1 Juni 2024 bertepatan dengan Hari Lahir Pancasila. Pengabdian ini melalui sejumlah tahapan kegiatan. Dibawah ini merupakan tahapan pengabdian

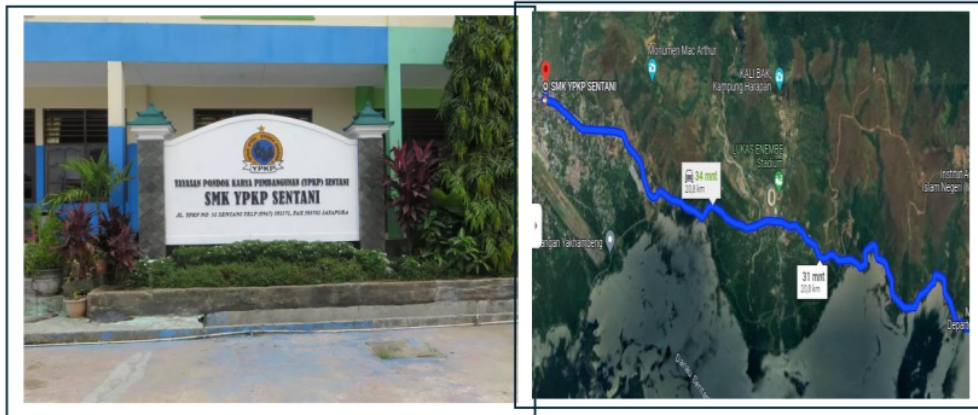
Bagan 1: Tahapan Pengabdian



METODE

Prosedur pengabdian ini meliputi, *pertama* mengunjungi mitra pengabdian. Di tahap ini tim pengabdian melakukan kunjungan ke lokasi mitra untuk berdiskusi terkait kebutuhan mitra. *Kedua*, persiapan materi kegiatan, kepada para siswa, Tim pengabdian pada tahap ini mulai menyusun materi berdasarkan hasil diskusi dengan mitra, mempersiapkan lembar kerja, peralatan habis pakai, dan peralatan penunjang yakni perangkat komputer portable, pointer laser, hingga proyektor. Sementara itu, materi kegiatan terdiri dari bahan-bahan tutorial pembelajaran tentang pemanfaatan aplikasi platform Canva baik berbasis website maupun mobile serta petunjuk-petunjuk tambahan. Tim pengabdian juga termasuk akan memberikan materi tentang aplikasi platform Canva baik berbasis website maupun mobile. *Ketiga*, tahap pengabdian kepada masyarakat, yakni tahap pelaksanaan kegiatan dengan menggunakan metode-metode pengabdian yang dimaksud. Sebelum dilaksanakan pengabdian dengan metode terpilih, tim pengabdian akan memberikan pre – test / tes awal untuk memperoleh informasi mengenai pengetahuan Siswa tentang kemampuan prakteknya penggunaanya. Post test / tes akhir akan diberikan setelah pelatihan untuk mempelajari capaian kegiatan. Tahap selanjutnya atau tahap *keempat*, tahap evaluasi kegiatan merupakan tahap refleksi atas pelaksanaan kegiatan pengabdian yang terlaksana. Hasil dari evaluasi yakni pemetaan capaian kegiatan serta pembelajaran atas pelaksanaan pengabdian. Tim pengabdian termasuk mengevaluasi pelaksanaan pengabdian berdasarkan tes – tes yang sudah diberikan.

Gambar 1 Lokasi Pengabdian SMKS YPKP SENTANI



HASIL

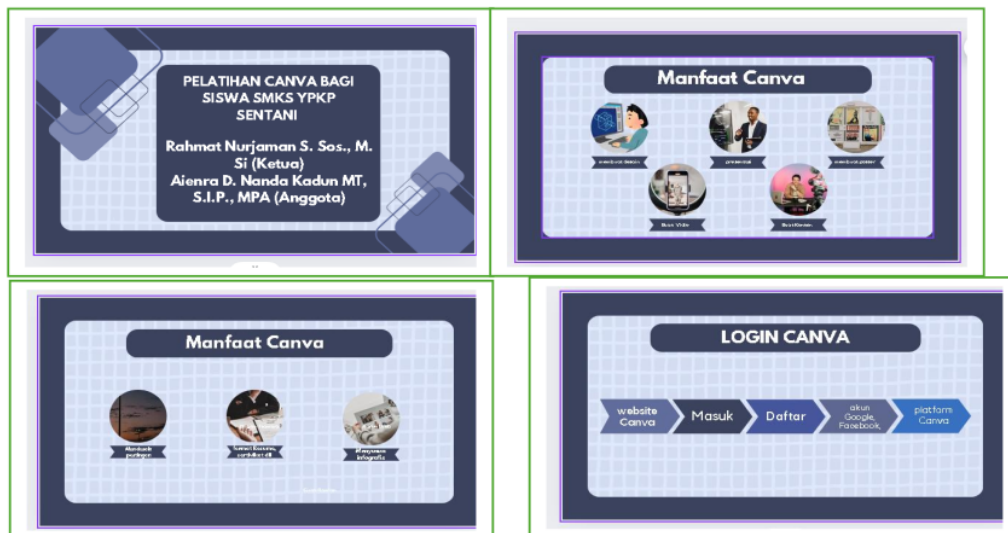
Kegiatan awal yakni kunjungan ke mitra dilaksanakan di ruangan Kepala Sekolah SMKS YPKP SENTANI Jurusan Otomatisasi dan TataKelola Perkantoran . Kunjungan pada tanggal 27 Juni 2024 ini sekaligus mengurus perizinan pengabdian. Permasalahan jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) merupakan salah satu jurusan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang memberikan bekal tentang pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan perusahaan atau kantor. OTKP salah satu ilmu Manajemen yang mempunyai spesifikasi khusus dalam bidang perkantoran, artinya dalam ilmu Perkantoran dipelajari secara detail segala kebutuhan yang berkaitan dengan kegiatan perkantoran. Dengan adanya pelatihan Canva bagi Siswa SMKS YPKP Sentani Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran bisa lebih meningkatkan kreativitas dalam Pemanfaatan Teknologi Khususnya Desani Grafis dengan cara Menggali sisi kreativitas Pendidik dan Peserta Didik dalam proses belajar mengajar. Membuat materi belajar (bahan ajar) yang menarik sehingga mendorong hasil belajar yang lebih baik.

Kegiatan selanjutnya yakni kegiatan persiapan terdiri dari persiapan materi, modul, praktek simulasi, pendamping serta perlengkapan. Materi yang disediakan yakni terkait topik :

- 1). Deskripsi Pengenalan Canva
- 2). Mengenal fitur Canva
- 3). Perbedaan Fitur Canva Pro dan Free
- 4). Membuat Poster dan Template Presentasi di platform Canva Tim pengabdi memilih topik diatas sesuai dengan deskripsi pengenalan manfaat dasar penggunaan Canva Bagi Siswa,

diantaranya Pemanfaatan Desain, elemen, gambar, Aplikasi dan tulisan Ajaib. untuk membantu siswa dalam membuaat ringkasan materi yang dipelajari di sekolah.

Gambar 2 : Materi, Praktek Simulasi Dan Modul Pengabdian



Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 1 Juni 2024 dan dihadiri oleh 30 Siswa. Sebelum kegiatan dilaksanakan, tim terlebih dahulu membagikan lembar pre-test untuk memperoleh informasi tentang kemampuan awal peserta dalam menggunakan Canva. Pre-test dan post-test memiliki satu tujuan yaitu untuk mengukur Pengetahuan dalam menggunakan canva. Oleh karenanya, pernyataan pre-test sama dengan pernyataan post-test Kemampuan menggunakan Canva yang ditunjukkan sekedar untuk membuat dan menyimpan mengedit foto saja, tetaoi ini juga digunakan utuk membuat laporan presentasi, sehingga bisa dimanfaatkan sebagai media meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar.

Gambar 3. Materi & Praktek simulasi Pendampingan Perlangkapan



(catatan : Pendampingan Siswa SMKS YPKP SENTANI Pengenalan fitur Canva

Gambar 4. Ceramah Praktek Simulasi



Ditengah perkembangan teknologi yang kian Pesat ³ yang mana merupakan salah satu hal terpenting di abad ini. Tidak dapat dipungkiri kalau TIK tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia. Mulai dari anak kecil hingga orang tua, pedagang kecil hingga pengusaha besar, baik disadari maupun tidak sudah begitu tergantung pada TIK. ⁴ Sisi positifnya adalah masyarakat yang menjadi pengguna aktif teknologi, situs-situs, serta media komunikasi sosial, mereka dapat menyampaikan informasi dan juga mendapatkan informasi secara lebih mudah. Komunikasi khususnya di Indonesia terasa seakan menjadi lebih mudah seiring perkembangan teknologi. Maka dari itu kita juga perlu memberikan Edukasi Kepada Masyarakat khususnya kepada Siswa Pelajar Tentang dampak yang diberikan Oleh Teknologi, Salah Satunya dengan Cara Memberitahu Manfaat dari Platform Internet yaitu Canva. Di situ Siswa Bisa mengetahui Manfaatnya Menggali sisi kreativitas Pendidik dan Peserta Didik dalam proses belajar yaitu pertama Membuat ringkasan materi belajar yang menarik sehingga mendorong hasil belajar yang lebih baik, kedua meningkatkan kepercayaan diri dan melatih pola berpikir kritis Siswa, ketiga Membantu melatih siswa dalam format visual desain Grafis(gambar).dalam membuat materi promosi sekolah maupun laporan kependidikan

¹² **UCAPAN TERIMA KASIH**

¹² Ucapan syukur kami sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga program pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan juga antusiasme dari segenap Siswa, pengurus hingga kepala Sekolah SMKS YPKP SENTANI. Kami juga turut berterimakasih kepada segenap Guru- guru dan WakilKepala Sekolah, terlebih kepala Sekolah SMKS YPKP SENTANI kabupaten Jayapura atas Segala fasilitas yang diberikan dan disediakan bagi kami. Tidak lupa kepada mahasiswa – mahasiswi kami, Angkatan 2023 prodi Manajemen Administrasi Perkantoran – Universitas Cenderawasih atas keterlibatannya dalam program ini. Terakhir dan paling terpenting kepada ¹⁴ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, ¹⁴ Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat serta Rektor Universitas Cenderawasih.

REFERENSI

Canva. (n.d.). Diakses dari <https://www.canva.com/>

Sekolah Kita. (n.d.). (60300190) SMKS YPKP Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sentani Kabupaten Jayapura. Diakses dari <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/FFA7D05C-4AE6-4F12-AA36-7A950C67C79D>

SMKS YPKP TIK Sentani Jayapura, Pusat Informasi. (2024). Diakses dari <https://smkypkp.sch.id/home/>

Pelatihan Canva Bagi Siswa SMKS YPKP Sentani Canva Training for YPKP Sentani Vocational Students

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	2%
2	journal.lppspsemarang.org Internet Source	2%
3	mysecretboy.wordpress.com Internet Source	2%
4	ahmadafkal.wordpress.com Internet Source	2%
5	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	2%
6	doaj.org Internet Source	2%
7	press.umsida.ac.id Internet Source	2%
8	pdfcoffee.com Internet Source	2%
9	ojs.umrah.ac.id Internet Source	2%

10 Muhammad Afif Zamroni. "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Dlanggu", *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2020
Publication 1 %

11 smkn1sukalarang.sch.id
Internet Source 1 %

12 Ni Wayan Cahya Ayu Pratami, Ni Nyoman Muryatini, Ni Putu Linda Santiari, I Gede Surya Rahayuda, I Nyoman Sunda. "PKM Pengembangan Usaha IRT Jamu Tradisional di Desa Tibubiu Tabanan", *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 2020
Publication 1 %

13 Submitted to Universitas Sebelas Maret
Student Paper 1 %

14 Dionni Ditya Perdana, Dwi Dominica. "Peningkatan Pemahaman Komposisi dan Resiko Mengonsumsi Obat-obatan yang Disiarkan Media Massa pada Masyarakat Desa Pekik Nyaring Kabupaten Bengkulu Tengah", *Dharma Raflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS*, 2021
Publication 1 %

15 Submitted to Universitas Jember
Student Paper 1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

Pelatihan Canva Bagi Siswa SMKS YPKP Sentani Canva Training for YPKP Sentani Vocational Students

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8
