



## Membangun Soft Skill dan Hard Skill Siswa SMK pada Era Digital

### *Developing Soft Skills and Hard Skills of Vocational High School Students in the Digital Era*

Beni Junedi<sup>1</sup>, Reihan Mutaqin<sup>2</sup>, Siti Adira Kania<sup>3</sup>, Vani Khusnul Khatimah<sup>4</sup>, Nurul Ainaya Tohariah<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup> Universitas Bina Bangsa, Serang

Korespondensi Penulis: [benijunedi07@gmail.com](mailto:benijunedi07@gmail.com)\*

#### Article History:

Received: Februari 29,2024

Revised: Maret 18,2024

Accepted: Maret 31,2024

**Keywords:** Vocational high school, soft skills, hard skills, era, skill development, student awareness enhancement.

**Abstract.** Education in the digital era demands students to possess comprehensive skills, both in terms of soft skills and hard skills. Motivational seminar activities organized by the Student Field Experience Practicum (PPL) with speakers from field supervising lecturers aim to assist 12th-grade vocational high school students in developing both types of skills. This article discusses the methods, results, and discussions related to the effectiveness of these motivational seminar activities.

#### Abstrak

Pendidikan di era digital menuntut siswa untuk memiliki keterampilan yang komprehensif, baik dalam hal soft skill maupun hard skill. Kegiatan seminar motivasi yang diadakan oleh Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan pemateri dari dosen pembimbing lapangan bertujuan untuk membantu siswa kelas XII SMK dalam membangun kedua jenis keterampilan tersebut. Artikel ini membahas metode, hasil, dan diskusi terkait efektivitas kegiatan seminar motivasi tersebut.

**Kata Kunci:** sekolah menengah kejuruan, soft skill, hard skill, era, pengembangan keterampilan, peningkatan kesadaran siswa.

## PENDAHULUAN

Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki fokus yang tidak hanya pada aspek akademis, tetapi juga pada pengembangan keterampilan praktis yang diperlukan di dunia kerja. Namun, dengan perkembangan teknologi dan perubahan tuntutan pasar kerja, penting bagi siswa SMK untuk juga memiliki keterampilan yang relevan dengan era digital. Seminar motivasi yang diselenggarakan oleh mahasiswa Peraktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Bina Bangsa di SMKN 1 Pandeglang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya pengembangan soft skill dan hard skill di tengah arus digitalisasi yang cepat.

## METODE

Kegiatan seminar motivasi ini dirancang untuk melibatkan siswa kelas XII SMKN 1 Pandeglang sebagai target utama. Pemilihan pemateri dilakukan dengan cermat, dengan

\* Beni Junedi, [benijunedi07@gmail.com](mailto:benijunedi07@gmail.com)

mempertimbangkan pengalaman dan keahlian mereka dalam industri serta pemahaman mereka tentang perkembangan teknologi. Materi seminar disesuaikan agar sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa, dengan fokus pada pengembangan soft skill seperti kepemimpinan, kerjasama tim, dan komunikasi, serta pengembangan hard skill yang relevan dengan bidang-bidang industri yang diminati oleh siswa. Metode pengumpulan data meliputi observasi langsung terhadap partisipasi siswa selama seminar, yaitu dengan wawancara singkat dengan beberapa siswa terpilih untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam.



**Gambar 1. Pembukaan**



**Gambar 2. Sambutan Pihak Sekolah SMKN 1 Pandeglang dan Pemateri**



**Gambar 3. Penyampaian Materi**



**Gambar 4. Wawancara**



**Gambar 5. Dokumentasi Pensdiskusi dan Penanya**



**Gambar 6. Dokumentasi**

## **HASIL**

Hasil dari kegiatan seminar motivasi ini menunjukkan dampak yang positif pada pemahaman siswa tentang pentingnya soft skill dan hard skill dalam dunia kerja. Dari hasil wawancara, sebanyak 80% dari responden menyatakan pemahaman yang lebih baik tentang keterampilan yang dibutuhkan di masa depan. Terlebih lagi, mayoritas pelajar menunjukkan kecenderungan yang lebih kuat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi., dengan 60% dari responden menyatakan keinginan untuk mengikuti pendidikan tinggi setelah lulus

## **DISKUSI**

Kegiatan seminar motivasi ini berhasil mencapai tujuan awalnya dengan memberikan dampak positif bagi siswa SMKN 1 Pandeglang dalam memahami dan mengembangkan soft skill dan hard skill. Interaksi langsung antara siswa dan pemateri memberikan kesempatan bagi siswa untuk mendapatkan wawasan yang lebih mendalam tentang kebutuhan keterampilan di dunia kerja dan jenjang Pendidikan yang lebih tinggi. Dorongan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi juga menjadi indikator bahwa siswa semakin menyadari pentingnya keterampilan yang lebih tinggi dalam menghadapi tantangan masa depan.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan seminar motivasi yang diadakan oleh Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Bina Bangsa di SMKN 1 Pandeglang berhasil memberikan kontribusi positif dalam membangun soft skill dan hard skill siswa SMK di era digital. Kesadaran akan pentingnya keterampilan tersebut semakin meningkat, dan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi menunjukkan efektivitas kegiatan tersebut dalam memberikan motivasi dan pemahaman yang lebih dalam.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan berpartisipasi dalam kegiatan ini, termasuk pihak sekolah, dosen pembimbing lapangan, dan tentu saja siswa yang telah aktif mengikuti kegiatan seminar motivasi. Tanpa dukungan mereka, keberhasilan kegiatan ini tidak akan tercapai. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada SMKN 1 Pandeglang yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyelenggaraan acara.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Adiwena, B., & Wirapraja, A. (2023). Sosialisasi Dan Pelatihan Pengembangan Kompetensi Hard Skill Dan Soft Skill Bagi Siswa-Siswi Sma Surabaya Dalam Mempersiapkan Era Industri 5.0. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 6(02), 195-203.
- Afif, N., & Arifin, A. H. (2022). Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Di Era Digital: Cukupkah Hanya Hard Skills?. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 14(1), 50-62.
- Hamdani, F., Fauzia, A., Efendi, L. A., Liani, S. S., Togatorop, M., Ramadhani, R. W., & Yunita, Y. (2022). Pentingnya pengembangan soft skills generasi milenial dalam menghadapi tantangan pasca pandemi covid-19. *Indonesia Berdaya*, 3(3), 485-494.
- Ismail, D. H., & Nugroho, J. (2022). Kompetensi Kerja Gen Z di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1300-1307.
- Maisarah, M., Prasetya, C., & Mulyani, M. (2023). Gerakan Literasi Digital Dalam Penguatan Hard Skill dan Soft Skill Siswa di MUQ Langsa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN*, 4(3), 139-146.
- Sandroto, C. W. (2021). Pelatihan: Pentingnya Soft Skill Untuk Kesuksesan Kerja Bagi Siswa-Siswi Sekolah Menengah Kejuruan. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Walenta, A. S., Hendra, A., Nurqaidah, S., Wahyuningsih, D., & Saputra, A. M. A. (2023). Analisis Soft Skill Dan Hard Skill Siswa Dalam Mendukung Kebutuhan Industri 4.0 Di SMKN 2 Yogyakarta. *Journal on Education*, 6(1), 3484-3493.
- Widarto Noto Widodo, P. (2012). Pengembangan model pembelajaran soft skills dan hard skills untuk siswa SMK. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (3).