



Pemanfaatan Aplikasi Pengolah Presentase Dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai

Kondios Meidarlin Pasaribu¹, Rosnelly Siburian², Riasty Latanya Sianturi³,
Rindu Kaya Sinambela⁴, Ayu Lestari Simatupang⁵

Universitas HKBP Nommensen Medan

Korespondensi penulis: rosnelly.siburian@student.uhn.ac.id

Article History:

Received: Desember 12, 2023

Accepted: Maret 13, 2024

Published: Maret 31, 2024

Keywords:

Presentation
Management Application, Language
Learning, Satria Nusantara Binjai
Private Vocational School.

Abstract: *The use of presentation processing applications has the potential to improve the quality of learning at Satria Nusantara Binjai Vocational School. Presentation processing applications, such as PowerPoint, Potwoon, Keynote, or Google Slides, Canva and Google sites provide various features that enable teachers and students to create interesting and interactive presentations. By using this application, teachers can visualize learning concepts more clearly through pictures, graphs and videos. Meanwhile, students can learn in a more interesting way and be involved in the learning process. This PKM activity is carried out using the demonstration method by way of presentation. This is done so that PkM activity participants listen to explanations regarding the Google Sites application and can see firsthand the practice of how to use the Google Sites application. Google sites really helps students in easily creating personal websites or blogs, creating group or team websites to share information and collaborate. Apart from helping students, Google Sites also helps teachers create educational websites to provide learning materials to students or share information with parents.*

Abstrak

Pemanfaatan aplikasi pengolah presentasi memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK Satria Nusantara Binjai. Aplikasi pengolah presentasi, seperti PowerPoint, Potwoon, Keynote, atau Google Slides, Canva dan Google sites yang menyediakan berbagai fitur yang memungkinkan guru dan siswa untuk membuat presentasi yang menarik dan interaktif. Dengan menggunakan aplikasi tersebut, guru dapat memvisualisasikan konsep belajar dengan lebih jelas melalui gambar, grafik, dan video. Sementara itu, siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menarik dan terlibat dalam proses pembelajaran. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi dengan cara presentasi. hal ini dilakukan agar peserta kegiatan PkM mendengarkan penjelasan terkait aplikasi Google sites serta dapat melihat langsung praktik cara penggunaan dari aplikasi Google sites. Google sites sangat membantu siswa dalam pembuatan situs web pribadi atau blog dengan mudah, membuat situs web kelompok atau tim untuk berbagi informasi dan berkolaborasi. Selain membantu siswa, google sites juga membantu guru membuat situs web pendidikan untuk menyediakan materi pembelajaran kepada siswa atau berbagi informasi dengan orangtua.

Kata Kunci : Aplikasi Pengolah Presentase, Pembelajaran Bahasa, Smk Swasta Satria Nusantara Binjai .

LATAR BELAKANG

Pendidikan di era digital telah mengalami perkembangan yang pesat. Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran telah menjadi hal yang umum, terutama di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Salah satu aspek penting dalam pembelajaran adalah pembelajaran bahasa, yang melibatkan pengembangan keterampilan berbicara, menulis, dan menyampaikan informasi dengan jelas dan efektif.

* Rosnelly Siburian , rosnelly.siburian@student.uhn.ac.id

Di SMK Satria Nusantara Binjai, penggunaan aplikasi pengolah presentasi dalam pembelajaran masih terbatas. Meskipun pembelajaran bahasa yang efektif membutuhkan penggunaan media yang beragam, termasuk presentasi multimedia, namun belum ada upaya yang signifikan dalam memanfaatkan aplikasi pengolah presentasi untuk mendukung pembelajaran di sekolah.

Pemanfaatan aplikasi pengolah presentasi memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK Satria Nusantara Binjai. Aplikasi pengolah presentasi, seperti PowerPoint, Potwoon, Keynote, atau Google Slides, Canva dan Google sites yang menyediakan berbagai fitur yang memungkinkan guru dan siswa untuk membuat presentasi yang menarik dan interaktif. Dengan menggunakan aplikasi tersebut, guru dapat memvisualisasikan konsep belajar dengan lebih jelas melalui gambar, grafik, dan video. Sementara itu, siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menarik dan terlibat dalam proses pembelajaran.

Selain itu, penggunaan aplikasi pengolah presentasi juga memungkinkan siswa untuk berlatih keterampilan berbicara di depan umum. Dalam pembelajaran bahasa, penting bagi siswa untuk dapat menyampaikan informasi secara efektif dan percaya diri. Dengan menggunakan aplikasi ini, siswa dapat merancang dan menyajikan presentasi mereka sendiri, yang akan membantu mereka mengembangkan keterampilan berbicara dan meningkatkan kepercayaan diri mereka.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengeksplorasi pemanfaatan aplikasi pengolah presentasi dalam mendukung pembelajaran di SMK Satria Nusantara Binjai. Dengan memanfaatkan aplikasi ini, diharapkan kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, dan keterampilan berbicara mereka dapat meningkat.

KAJIAN TEORITIS

a. Pengertian Geogle Sites

Pengertian Google Sites menurut pendapat beberapa ahli adalah sebagai berikut: 1) Menurut Siswoyo, Wuryanto Puji dalam bukunya "Bunga Rampai Pendidikan Tanpa Batas", Google Sites adalah alat yang digunakan untuk membuat website atau halaman web untuk tim, proyek, event, atau keperluan khusus lainnya. Google Sites memungkinkan pengguna untuk membuat website secara instan tanpa memerlukan pengetahuan pemrograman. Situs yang dibuat dengan Google Sites dapat diakses melalui berbagai perangkat yang terhubung internet, seperti smartphone, laptop, personal computer, atau tablet. 2) Menurut Panggabean, S. dkk.

dalam bukunya "Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar Pendidikan Dasar di Era Kenormalan Baru", menjelaskan bahwa Google Sites adalah layanan web hosting gratis yang disediakan oleh Google. Google Sites memudahkan seseorang untuk menciptakan website atau situs tanpa perlu memahami bahasa pemrograman. Situs yang dibuat dengan Google Sites dapat digunakan untuk keperluan personal maupun korporat. Kelebihan Google Sites antara lain mudah digunakan, dapat diakses melalui berbagai perangkat, dan dapat berkolaborasi dengan pengguna lain.

Berdasarkan pengertian para ahli dapat disimpulkan bahwa Google Sites adalah layanan web hosting gratis yang disediakan oleh Google. Dengan Google Sites, pengguna dapat dengan mudah membuat website atau situs tanpa perlu memahami bahasa pemrograman. Situs yang dibuat dengan Google Sites dapat diakses melalui berbagai perangkat yang terhubung internet dan dapat digunakan untuk keperluan personal maupun korporat. Google Sites juga memungkinkan pengguna untuk berkolaborasi dengan orang lain dalam penggunaannya.

b. Langkah-Langkah membuat *Google Sites*

Untuk membuat presentasi yang menarik, efektif, efisien, dan dapat meningkatkan motivasi siswa menggunakan Google Sites melibatkan beberapa langkah dan pertimbangan. Berikut langkah-langkahnya :

1. Rencanakan konten presentasi:

- Tentukan tujuan presentasi dan identifikasi informasi apa yang perlu disampaikan kepada siswa.
- Buat kerangka presentasi dengan menyusun poin-poin utama dan subtopik yang akan dibahas.

2. Login ke Google Crome, kemudian klik ikon Aplikasi *Google Sites*

3. Login menggunakan email pribadi

4. Pilih tata letak dan desain yang menarik:

- Pilih tata letak Google Sites yang sesuai dengan tema dan tujuan presentasi. Google Sites menyediakan beberapa pilihan tata letak yang dapat dipilih.
- Gunakan kombinasi warna yang sesuai dan menarik untuk latar belakang, teks, dan elemen desain lainnya.
- Pastikan teks mudah dibaca dengan memilih font yang jelas dan ukuran yang tepat.

5. Gunakan media visual:

- Tambahkan gambar, grafik, atau video yang relevan untuk mendukung konten presentasi.

- Pastikan media visual yang gunakan berkualitas tinggi dan dapat memperjelas atau memperkuat pesan yang ingin disampaikan.
6. Gunakan animasi dan transisi yang tepat:
- Google Sites memberikan fitur animasi dan transisi yang dapat dimanfaatkan untuk membuat presentasi lebih menarik.
 - Gunakan animasi dan transisi dengan bijak dan sesuai dengan isi presentasi. Jangan gunakan terlalu banyak atau terlalu rumit sehingga mengganggu pemahaman siswa.
7. Sederhanakan teks:
- Gunakan poin-poin kunci, singkat, dan jelas untuk menjelaskan informasi penting.
 - Gunakan bullet point atau numbering untuk memudahkan siswa dalam memahami urutan atau hierarki informasi.
8. Sertakan interaktifitas:
- Manfaatkan fitur interaktif *Google Sites* seperti hyperlink, formulir, atau pertanyaan yang dapat dijawab langsung oleh siswa.
 - Sertakan pertanyaan yang mendorong partisipasi siswa dan memberikan umpan balik langsung.
9. Tambahkan variasi konten:
- Gunakan berbagai jenis konten seperti teks, gambar, video, grafik, atau audio untuk menjaga minat siswa.
 - Gunakan cerita atau contoh konkret untuk memperjelas konsep yang diajarkan.
10. Buat navigasi yang mudah:
- Pastikan siswa dapat dengan mudah mengakses dan menavigasi antara halaman dan bagian presentasi.
 - Gunakan menu, tautan, atau tombol navigasi yang jelas dan intuitif.
11. Uji presentasi :
- Lakukan uji coba presentasi untuk memastikan semua elemen berfungsi dengan baik dan dapat diakses oleh siswa.
 - Pastikan tampilan presentasi tetap konsisten di berbagai perangkat dan ukuran layar.
12. Perbarui dan perbaiki:
- Terus perbarui dan perbaiki presentasi berdasarkan umpan balik dari siswa atau pengamat lainnya.
 - Jangan ragu untuk mengubah atau menyesuaikan presentasi jika ada bagian yang tidak efektif atau tidak menarik.

Dengan mengikuti langkah-langkah tersebut dapat membuat presentasi yang menarik, efektif, efisien, dan dapat meningkatkan motivasi siswa melalui Google Sites.

a. Kelebihan dan Kekurangan *Google Sites*

1. Kelebihan *Google Sites*

- Kolaborasi yang mudah: Google Slides memungkinkan beberapa pengguna untuk bekerja secara bersamaan pada presentasi yang sama. Hal ini sangat berguna dalam kerja kelompok atau saat bekerja dengan tim.
- Penyimpanan cloud: Presentasi yang dibuat menggunakan Google Slides disimpan secara otomatis di Google Drive, yang merupakan penyimpanan cloud. Ini berarti presentasi tidak akan memakan ruang penyimpanan di perangkat.
- Akses online: Google Slides dapat diakses melalui internet, sehingga Anda dapat mengedit dan menjalankan presentasi di mana saja selama terhubung ke internet. Ini memungkinkan fleksibilitas dan kemudahan akses.
- Kemudahan berbagi: Dapat dengan mudah berbagi presentasi dengan orang lain dengan memberikan tautan atau mengundang mereka untuk mengakses dan mengedit presentasi. Ini memudahkan kolaborasi dan berbagi informasi

2. Kekurangan *Google Sites*

- Memerlukan koneksi internet: Untuk menggunakan Google Slides, perlu terhubung ke internet. Jika tidak ada koneksi Wi-Fi yang tersedia, maka tidak dapat mengakses atau mengedit presentasi.
- Keterbatasan penyimpanan: Google Drive, tempat presentasi disimpan, memiliki batasan penyimpanan yang lebih kecil dibandingkan dengan perangkat Anda. Jika menggunakan versi gratis, kemungkinan perlu membatasi jumlah presentasi yang disimpan di Google Drive.
- Ketergantungan pada akun Google: Untuk menggunakan Google Slides, perlu memiliki akun Google. Jika kehilangan akses ke akun tersebut, maka juga akan kehilangan akses ke presentasi yang disimpan di Google Drive.
- Risiko keamanan: Jika memberikan tautan presentasi kepada orang lain, ada risiko bahwa mereka dapat merusak atau menghapus file presentasi jika tidak hati-hati. Oleh karena itu, perlu berhati-hati dalam memberikan akses dan mengelola izin.

METODE PENELITIAN

Kegiatan PKM ini dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi dengan cara presentasi. hal ini dilakukan agar peserta kegiatan PkM mendengarkan penjelasan terkait aplikasi *Google sites* serta dapat melihat langsung praktik cara penggunaan dari aplikasi *Google sites*. Metode ini dapat lebih menarik dan memusatkan perhatian para peserta PkM yang berda di sekolah SMK Satria Nusantara binjai.

A. Pembekalan dan Persiapan PkM

a. Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM (Pengabdian kepada Masyarakat)- Pengabdian Universitas HKBP Nommensen Medan meliputi:

1. Persiapan
2. Observasi lapangan oleh Mahasiswa
3. Pemilihan lokasi PkM
4. Pendaftaran Peserta Mahasiswa yang memenuhi syarat PkM
5. Membentuk Tim PkM (Maksimal 4 orang)
6. Pembekalan bagi Mahasiswa dan Dosen Pembimbing lapangan (DPL)
7. Pengantaran mahasiswa ke lokasi PkM dengan DPL
8. Penyusunan Program Kerja (Proker) oleh tim PkM yang akan dilaksanakan pada mitra (Sekolah)
9. Monitoring dan evaluasi oleh DPL
10. Pelaksanaan Program kerja
11. Penarikan mahasiswa dari lokasi PkM oleh DPL

b. Materi persiapan dan pembekalan PkM. Persiapan dan pembekalan bagi mahasiswa peserta kegiatan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)- Pengabdian Universitas HKBP Nommensen Medan meliputi:

1. Peran Universitas HKBP Nommensen Medan dalam peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) melalui pelaksanaan PkM dan juga Pengabdian kepada Sekolah (PkS).
2. Aktualisasi kebijakan akademik dalam pelaksanaan PkM Universitas HKBP Nommensen Medan.
3. Memahami falsafah (arti, tujuan, sasaran dan manfaat dari PkM)
4. Rencana dan penyusunan program PkM.
5. Peran PkM dalam meningkatkan kemampuan Bahasa.

6. Peran komunikasi dalam pelaksanaan program di lokasi PkM
7. Latihan penyusunan rencana program dan pelaksanaan program PkM
8. Deskripsi tugas, tata terib, pelaporan, dan penilaian mahasiswa peserta PkM.

B. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai yang berlokasi di Jalan Soekarno - Hatta KM. 19,5 Binjai, Sumber Mulyorejo, Kec. Binjai Timur, Kota Binjai Prov. Sumatera Utara, Kode Pos : 20735.

Waktu pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan pada tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan 28 Februari 2024.

C. Populasi dan Sampel Pelaksanaan

Populasi pelaksanaan yaitu siswa-siswi SMK Swasta Satria Nusantara Binjai. Sampel pelaksanaan terdiri dari siswa-siswi 3 kelas Jurusan OTKP, TBSM dan RPL, dengan jumlah keseluruhan siswa berjumlah 15 orang.

D. Pelaksanaan

Program Mata Kuliah PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) dengan judul “pemanfaatan Aplikasi Pengelolah Presentase dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai) dilaksanakan dengan mengutamakan prinsip pembelajaran digital di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai dengan tujuan utama untuk keberlanjutan program dan kemandirian dalam membuat presentasi pada Keberlangsungan Belajar dan Mengajar (KBM). Program ini dilaksanakan dengan cara pengajaran dengan memberikan materi dan pelatihan kepada siswa pada setiap kegiatan yang dilaksanakan. Kegiatan PkM dilaksanakan di sekolah SMK Swasta Satria Nusantara Binjai. Adapun kegiatan pelaksanaan yang dilakukan oleh mahasiswa PkM yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. Pembacaan doa
 - b. Perkenalan Mahasiswa dengan siswa-siswi di ruang kelas
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan
2. Kegiatan inti

- a. Penyampaian materi
 - b. Penggunaan aplikasi media pengelolah presentase berbasis *Google Sites*
 - c. Diskusi dan membahas secara tanya jawab tanya pada presentasi yang dipaparkan oleh mahasiswa
3. Kegiatan penutup
- a. Refleksi
 - b. Kuis
 - c. Menyampaikan topik materi untuk pertemuan berikutnya
 - d. Ice breaking
 - e. Doa penutup

Pemberian pelatihan dengan menggunakan aplikasi pengelola presentasi berbasis Google sites dalam pembelajaran di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai dengan sasaran menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif, menarik, kreatif, inovatif, menyenangkan. Meningkatkan logika siswa dan pemahaman peserta didik seperti membuat presentasi dalam pembelajaran yang kreatif seperti menghubungkan akses media pembelajaran menjadi satu bagian sehingga mudah di akses dan mudah dipahami, seperti menyematkan fitur Link YouTube, Daftar hadir siswa melalui Google Frooms, Membuat Kuis sebagai bahan refleksi untuk guru yaitu, Google Frooms dan Quizzis, PPT, Google Drive, Google Maps dan lain-lain sehingga fitur-fitur tersebut disatukan pada satu aplikasi yaitu Google Sites. Siswa akan lebih mudah mengakses pembelajaran yang interaktif baik dimana saja dan kapan saja melalui Smartphone yang digunakan oleh siswa dan dapat mengulang pembelajaran sebelumnya karena dapat diakses oleh siswa.

E. Rencana Kegiatan

No	Kegiatan	Februari				
		3-5	6-7	12-17	19-24	26-27
1.	Menyusun Rencana kerja	√				
2.	Menyusun Proposal PkM	√				
3.	Mengurus Izin Pengabdian		√			
4.	Mempersiapkan bahan dan perlengkapan Sosialisasi			√		
5.	Melaksanakan PkM			√	√	
6.	Penyusunan laporan Akhir					√

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelaksanaan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) di SMKS Satria Nusantara Binjai sesuai yang ada di lapangan meliputi:

1. Kegiatan inti mengsosialisasikan penggunaan pengelola presentasi pada guru mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Kegiatan pendamping guru dalam menggunakan media pembelajaran pada aplikasi pengelola presentasi berbasis *Google sites* pada kegiatan belajar dan mengajar.
3. Kegiatan lainnya (Membantu administrasi guru, Apel pagi, dan kegiatan lainnya).

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada hari Senin tanggal 5 Maret 2024 oleh Kepala Sekolah bersama tim PkM, adapun rincian kegiatannya sebagai berikut:

- 1) Minggu pertama kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Mahasiswa UHN Medan melakukan sosialisasi kepada kepala sekolah dan Guru Bahasa Inggris untuk menentukan sampel siswa untuk sosialisasi tentang penggunaan aplikasi pengelola presentase berbasis *Google Sites* dan Kesantunan berbahasa di sekolah SMKS Satria Nusantara Binjai.
- 2) Minggu kedua Mempersiapkan materi tentang aplikasi pengelola presentase untuk dijelaskan kepada siswa kelas XII TBSM, RPL dan OTKP tentang Pengertian Aplikasi pengelola presentase, Jenis-Jenis Aplikasi pengelolah presentase, Pengertian aplikasi *Google Sites*, Manfaat dan tujuan *Google sites*, kelebihan dan kekurangan *Google Sites* dan langkah-langkah pgunaan *Google sites*. Kegiatan ini dilakukan dengan Pembelajaran Berbasis Proyek siswa mampu menerapkan bagaimana cara menggunakan *Google sites* sebagai media presentasi pada saat pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini juga menggunakan Ice Breaking, untuk memperoleh konsentrasi siswa saat pembelajaran berlangsung.
- 3) Minggu ketiga melakukan evaluasi terhadap pembelajaran sebagai bentuk penilaian terhadap siswa sejauh mana siswa sudah mampu menguasai materi yang di paparkan oleh Tim. Siswa mempraktekkan bagaimana cara menggunakan *Google sites* pada pembelajaran Bahasa Inggris dengan materi "*Procedure Text*" Kemudian pada akhir pembelajaran, siswa mengisi Google Forms yang berisi soal-soal tentang Aplikasi

pengelola presentasi Berbasis *Google Sites* dan masing-masing soal diberi bobot penilaian.

- 4) Kegiatan lainnya seperti memeriksa kelengkapan berpakaian siswa setiap paginya, melakukan monitoring lingkungan sekolah seperti memeriksa ruangan kelas, kamar mandi dan ruangan guru, Mencatat nama-nama siswa yang datang terlambat.
- 5) Menyelesaikan program kerja PkM salah satunya menghias, merapikan buku-buku menjadi satu bagian, membersihkan ruangan menjadi ruangan yang nyaman, dan menjadikan perpustakaan sebagai wadah literasi membaca yang diminati oleh siswa.
- 6) Membantu administrasi di kantor Guru seperti mengisi data-data siswa di buku Induk Induk Siswa dan menginput nilai siswa ke *Microsoft Excel* secara keseluruhan.
- 7) Membuat kegiatan Ibadah Padang terhadap siswa umat Nasrani seperti tata acara ibadah, khotbah kebaktian, musik lagu rohani dan merancang games setelah melaksanakan kebaktian
- 8) Mengawas kelas apabila guru-guru berhalangan tidak hadir.
- 9) Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari Senin.

B. Pembahasan

Pembahasan pada hasil Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Pengelola Presentase dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai” berdasarkan kuis atau angket yang diberikan oleh Tim PkM sebagai berikut:

Pertanyaan

Jawaban yang benar

Apa manfaat utama menggunakan Google Sites?

8 / 15

Apa fungsi utama Google Sites?

15 / 15

Apa yang dimaksud dengan izin akses dalam konteks Google Sites?

18 / 15

Apakah Google Sites membutuhkan pengalaman pemrograman sebelumnya?

19 / 15

Apa yang dimaksud dengan template dalam Google Sites?

22 / 15

Apa yang dimaksud dengan penyimpanan berbasis cloud dalam Google Sites?

9 / 15

Keuntungan menggunakan Google Sites sebagai aplikasi pengelola presentasi adalah?

20 / 15

Bagaimana cara mengganti tema situs web di Google Sites?

15/ 14

Apa yang dimaksud dengan fitur kolaborasi tim dalam Google Sites?

10 / 15

Fitur utama yang tersedia dalam Google Sites adalah?

19/ 15

Apakah Google Sites menyediakan pilihan template atau tema yang dapat digunakan untuk mengatur tampilan presentasi?

20 / 15

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa yang melakukan post test yang diberikan oleh mahasiswa mendapatkan score sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Score
1	Ariel	78
2	Budi	80
3	Debora	75
4	Nur	75
5	Mhd ilham	86
6	Alif	77
7	Haykal	78
8	Madhan	75
9	Bagus	75
10	Agis	85
11	Alhadid	80
12	Panji	77

13	Erwin	75
14	Jona	75
15	Rizky	76
16	Fahidza	76
17	Harry	78
18	Dina	80
19	Ovti	82
20	Gracia	75
21	Edi	75
22	Rahmat	80
23	Sendy	85
24	Roji	76

Tabel 1. Data nilai siswa

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan pemahaman siswa dalam “Pemanfaatan Aplikasi Pengolah Presentasi di Smk satria Nusantara Binjai “. Setelah melakukan post test dapat disimpulkan bahwa siswa telah dapat menggunakan google sites melalui presentase nilai siswa.

KESIMPULAN DAN SARAN

Google sites adalah layanan platform pembuatan situs web yang disediakan oleh google yang memungkinkan siswa dan guru untuk membuat situs web dan berbagi informasi dengan mudah, sederhana dan fungsional tanpa pengetahuan pemrograman atau desain web yang mendalam.

Google sites diarahkan untuk memperkuat dan mengasah keterampilan dan kemampuan siswa dalam presentasi belajar dengan menggunakan google sites. Google sites sangat membantu siswa dalam pembuatan situs web pribadi atau blog dengan mudah, membuat

situs web kelompok atau tim untuk berbagi informasi dan berkolaborasi. Selain membantu siswa, google sites juga membantu guru membuat situs web pendidikan untuk menyediakan materi pembelajaran kepada siswa atau berbagi informasi dengan orangtua. Dalam hal ini google sites dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan indonesia

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan karunia yang telah diberikan, tim dapat menyelesaikan proposal dengan judul: Pemanfaatan Aplikasi Pengolah Presentase dalam Mendukung Pembelajaran Berbahasa di SMK Satria Nusantara Binjai pada tahun 2024. Adapun Proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dibuat untuk memenuhi SKS mata kuliah . Para tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat juga menyadari bahwa pelaksanaan masih jauh dari kata sempurna, dengan demikian kami masih mengharapkan saran dan masukan, demi kebaikan pelaksanaan pengabdian pada masa mendatang.

Para tim juga tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas terlaksananya pengabdian masyarakat ini kepada yakni : Bapak Rektor Dr. Richard A.M. Napitupulu, S.T., M.T Universitas HKBP Nommensen Medan. Bapak Dekan Dr. Mula Sigiros, M.Si., Ph.D Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen. Bapak Kondios Meidarlin Pasaribu, S. Pd., S.H., M.H selaku dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen. Bapak/Ibu Kepala LPPM Universitas HKBP Nommensen. Bapak Kepala Sekolah SMK Satria Nusantara Binjai. Ibu Wakil Kepala Sekolah Estianna Theodora Tinambuan selaku guru pamong. Bapak/Ibu guru tenaga pengajar beserta staf/pegawai di SMK Swasta Satria Nusantara Binjai. Para Tim Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- Arsyad, H. M. (2013). Media Pembelajaran. Rajawali Pers.*
- Duarte, N. (2008). Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentation. O'Reilly Media.*
- Mulyasa, E. (2013). Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. PT. Remaja Rosdakarya.*
- Reynolds, G. (2011). Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. New Riders.*
- Suparno. (2010). Desain Sistem dan Media Pembelajaran. Rineka Cipta.*

*Taha, A. (2016). Powerpoint Master: Design, Animation, and Delivery Techniques. Apress.
[https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/5-aplikasi-ini-akan-membuat-desain-presentasi-
anda-semakin-ciamik](https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/5-aplikasi-ini-akan-membuat-desain-presentasi-anda-semakin-ciamik)
<https://idwebhost.com/blog/google-sites/>
<https://informatika.uc.ac.id/2022/11/google-slides-vs-windows-powerpoint/>
<https://techarea.co.id/aplikasi-presentasi-selain-powerpoint/>
[https://www.cnbcindonesia.com/tech/20220618152119-37-348229/7-pengertian-website-
menurut-ahli-lengkap-jenis-fungsinya](https://www.cnbcindonesia.com/tech/20220618152119-37-348229/7-pengertian-website-menurut-ahli-lengkap-jenis-fungsinya)
[https://www.kompas.com/skola/read/2023/10/16/030000269/pengertian-google-sites--
kelebihan-kelemahan-dan-pemanfaatannya](https://www.kompas.com/skola/read/2023/10/16/030000269/pengertian-google-sites--kelebihan-kelemahan-dan-pemanfaatannya)*