



## Implementasi Program KKN dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa Sialaman

(Studi Kualitatif pada Aspek Kesehatan, Pendidikan, UMKM dan Lingkungan)

**Salahuddin Harahap<sup>1\*</sup>, Rofii Harahap<sup>2</sup>, Pebriansyah Siregar<sup>3</sup>, Rahma Mahrani Sam Harahap<sup>4</sup>, Miftahul Hasanah Siregar<sup>5</sup>, Cahya Amandasari<sup>6</sup>, Winda Siregar<sup>7</sup>**

<sup>1-7</sup> Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

\*Penulis Korepondensi: [salahuddinharahap@uinsu.ac.id](mailto:salahuddinharahap@uinsu.ac.id)<sup>1</sup>

---

### Riwayat Artikel:

Naskah Masuk: September 13, 2025;

Revisi: September 27, 2025;

Diterima: Oktober 11, 2025;

Tersedianat: Oktober 13, 2025;

**Keyword:** Education; Empowerment; Health; KKN; MSMEs.

**Abstract.** This study aims to analyze the implementation of the Community Service Program (KKN) in empowering the people of Sialaman Village through a qualitative approach. The research focuses on four main aspects: health, education, Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs), and the environment. Data were collected using participatory observation, in-depth interviews, and documentation with villagers, local leaders, and KKN participants. The findings show that in the health aspect, the program successfully increased public awareness of clean living habits and the importance of regular health check-ups. In education, tutoring activities and digital literacy programs for children fostered motivation and expanded basic knowledge. In the MSME sector, mentoring activities for household businesses improved understanding of simple financial management, marketing strategies, and digital technology utilization. Meanwhile, in the environmental aspect, the community actively participated in greening projects, waste management, and cleanliness campaigns. Overall, the implementation of KKN had a positive impact on strengthening community capacity, although challenges remain in terms of limited facilities, funding, and program sustainability after KKN ends. Thus, the KKN program proves to be a strategic instrument in promoting sustainable community empowerment in rural areas.

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam pemberdayaan masyarakat Desa Sialaman melalui pendekatan kualitatif. Fokus kajian diarahkan pada empat aspek utama, yaitu kesehatan, pendidikan, Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM), serta lingkungan. Metode penelitian menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap masyarakat, tokoh desa, serta peserta KKN. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam aspek kesehatan, program KKN berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pola hidup bersih dan pentingnya pemeriksaan kesehatan rutin. Pada aspek pendidikan, kegiatan bimbingan belajar dan literasi digital bagi anak-anak desa mampu menumbuhkan motivasi serta memperluas pengetahuan dasar. Dalam bidang UMKM, program pendampingan usaha rumahan memberikan pemahaman mengenai manajemen keuangan sederhana, strategi pemasaran, dan penggunaan teknologi digital. Sementara itu, pada aspek lingkungan, masyarakat desa terlibat aktif dalam kegiatan penghijauan, pengelolaan sampah, dan kampanye kebersihan. Keseluruhan implementasi program KKN memberikan dampak positif terhadap peningkatan kapasitas masyarakat, meskipun masih terdapat tantangan berupa keterbatasan sarana, dana, serta kesinambungan program pasca-KKN. Dengan demikian, keberadaan KKN terbukti menjadi instrumen strategis dalam memperkuat pemberdayaan masyarakat desa secara berkelanjutan.

**Kata Kunci:** KKN; Pendidikan; Pemberdayaan; Kesehatan; UMKM.

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai wujud nyata dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi. Program ini memiliki tujuan utama untuk meningkatkan kepedulian sosial, memperluas wawasan, serta mengasah keterampilan mahasiswa dalam menghadapi permasalahan di masyarakat. Melalui KKN, mahasiswa dituntut untuk tidak hanya membawa pengetahuan teoritis yang diperoleh di bangku kuliah, tetapi juga mengaplikasikannya sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat. Desa Sialaman menjadi salah satu lokasi pelaksanaan KKN yang mencerminkan kompleksitas tantangan pembangunan desa di berbagai aspek. Pemberdayaan masyarakat melalui KKN sangat penting, sebab masih banyak desa di Indonesia yang menghadapi permasalahan kesehatan, pendidikan, UMKM, dan lingkungan. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya menelaah sejauh mana implementasi program KKN dapat memberikan kontribusi nyata dalam memberdayakan masyarakat Desa Sialaman secara berkelanjutan (Sari & Putra, 2020).

Aspek kesehatan merupakan salah satu fokus utama dalam pelaksanaan program KKN, mengingat kondisi kesehatan masyarakat desa sering kali dipengaruhi oleh keterbatasan akses layanan medis, kurangnya pengetahuan mengenai pola hidup sehat, dan minimnya fasilitas pendukung. Melalui KKN, mahasiswa dapat memberikan edukasi kesehatan, seperti penyuluhan gizi, kebersihan lingkungan, serta pencegahan penyakit menular. Hal ini menjadi langkah strategis dalam meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kesehatan sebagai modal dasar pembangunan manusia. Di Desa Sialaman, program KKN yang menekankan pada aspek kesehatan terbukti mampu mendorong masyarakat untuk lebih peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan, serta rutin memeriksakan kondisi kesehatan mereka. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam memfasilitasi layanan kesehatan sederhana juga membantu meringankan keterbatasan tenaga medis di desa. Dengan demikian, aspek kesehatan menjadi titik awal penting dalam mewujudkan pemberdayaan masyarakat yang lebih komprehensif dan berkelanjutan (Wulandari & Arifin, 2021).

Selain kesehatan, aspek pendidikan juga menjadi elemen penting dalam kegiatan KKN. Pendidikan merupakan fondasi utama dalam mencetak sumber daya manusia yang berkualitas. Di desa-desa seperti Sialaman, tantangan yang dihadapi dalam bidang pendidikan antara lain rendahnya akses terhadap fasilitas belajar, keterbatasan tenaga pengajar, serta minimnya literasi digital di kalangan anak-anak. Mahasiswa KKN hadir memberikan kontribusi melalui bimbingan belajar, pengajaran tambahan, serta pengenalan teknologi digital kepada anak-anak dan remaja. Program ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar

serta memperluas pengetahuan dasar yang dimiliki generasi muda desa. Dengan adanya interaksi langsung antara mahasiswa dan siswa, tercipta suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan berorientasi pada pengembangan keterampilan. Keberadaan KKN dalam aspek pendidikan diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pendidikan sebagai jalan menuju perbaikan kualitas hidup masyarakat desa secara menyeluruh (Rahmawati & Yulianto, 2022).

Dalam konteks pemberdayaan ekonomi, program KKN turut berfokus pada pengembangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) yang menjadi tulang punggung ekonomi masyarakat desa. Desa Sialaman memiliki potensi besar dalam bidang usaha rumahan, seperti kerajinan tangan, produk olahan makanan, dan pertanian lokal. Namun, permasalahan yang sering dihadapi oleh pelaku UMKM adalah keterbatasan manajemen usaha, pemasaran produk, serta pemanfaatan teknologi digital. Melalui pendampingan dari mahasiswa KKN, masyarakat diberikan pelatihan tentang pengelolaan keuangan sederhana, strategi pemasaran, serta pemanfaatan media sosial sebagai sarana promosi. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan daya saing produk lokal serta memperluas akses pasar. Selain itu, kehadiran mahasiswa KKN juga berperan sebagai fasilitator dalam membangun jejaring kerjasama antara pelaku UMKM dengan pihak eksternal, sehingga keberlangsungan usaha masyarakat desa dapat terjaga (Santoso & Dewi, 2021).

Aspek lingkungan tidak kalah penting dalam pelaksanaan program KKN, karena kualitas lingkungan berhubungan erat dengan kesejahteraan masyarakat. Desa Sialaman masih menghadapi tantangan dalam hal pengelolaan sampah, penghijauan, serta kesadaran menjaga kebersihan lingkungan. Melalui program KKN, mahasiswa bersama masyarakat melaksanakan kegiatan penghijauan, gotong royong kebersihan, serta penyuluhan mengenai pentingnya pengelolaan limbah rumah tangga. Upaya ini tidak hanya memberikan dampak langsung dalam menjaga kelestarian lingkungan, tetapi juga menumbuhkan rasa tanggung jawab bersama dalam menciptakan desa yang sehat dan asri. Lingkungan yang terjaga dengan baik akan mendukung peningkatan kesehatan, produktivitas, serta kenyamanan hidup masyarakat. Dengan demikian, aspek lingkungan dalam program KKN di Desa Sialaman membuktikan bahwa keberlanjutan pembangunan desa tidak hanya berfokus pada kesehatan, pendidikan, dan ekonomi, tetapi juga memerlukan kedulian terhadap ekologi yang menjadi dasar kehidupan (Fadilah & Ramadhan, 2023).

## **2. TINJAUAN TEORITIS**

Tinjauan teoritis dalam penelitian mengenai implementasi program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada pemberdayaan masyarakat Desa Sialaman menitikberatkan pada konsep pemberdayaan masyarakat sebagai proses kolektif untuk meningkatkan kapasitas individu maupun kelompok agar lebih mandiri. Pemberdayaan dipandang sebagai pendekatan partisipatif yang mengutamakan keterlibatan aktif masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi program. Teori pemberdayaan ini sejalan dengan prinsip community development yang menekankan pentingnya transfer pengetahuan, penguatan kapasitas, serta keberlanjutan program. Dalam konteks KKN, mahasiswa bukan hanya menjadi agen perubahan, tetapi juga fasilitator yang menjembatani ilmu akademik dengan praktik lapangan. Oleh karena itu, peran mahasiswa tidak hanya sebatas pendamping teknis, melainkan juga mitra masyarakat dalam mewujudkan perubahan sosial yang nyata. Dengan perspektif ini, KKN dapat dilihat sebagai salah satu bentuk implementasi pendidikan tinggi yang berbasis pengabdian sekaligus pemberdayaan berkelanjutan.

### **Teori Pemberdayaan Masyarakat**

Pemberdayaan masyarakat merupakan suatu konsep yang menekankan pada peningkatan kapasitas individu dan kelompok untuk mengontrol kehidupan mereka sendiri serta mengambil keputusan yang berdampak pada kesejahteraan. Menurut teori pemberdayaan, masyarakat bukan hanya objek pembangunan, melainkan juga subjek yang memiliki potensi untuk berkembang apabila diberikan ruang, kesempatan, serta dukungan yang memadai. Pemberdayaan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibangun melalui partisipasi aktif masyarakat dalam berbagai kegiatan. Dalam konteks desa, pemberdayaan berperan penting untuk mengurangi ketergantungan pada pihak luar dan mendorong kemandirian ekonomi serta sosial (Suharto & Adi, 2020).

Implementasi teori pemberdayaan dalam program KKN dapat dilihat dari keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan yang mendampingi masyarakat. Melalui interaksi langsung, mahasiswa membantu mengidentifikasi potensi lokal, merancang solusi sesuai kebutuhan, serta memfasilitasi masyarakat agar mampu mengelola sumber daya yang dimiliki. Hal ini sejalan dengan prinsip pemberdayaan yang mengutamakan partisipasi, kolaborasi, dan keberlanjutan. Dengan demikian, teori pemberdayaan menjadi dasar penting dalam memahami bagaimana program KKN berfungsi sebagai instrumen strategis untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat desa melalui aspek kesehatan, pendidikan, UMKM, dan lingkungan (Hidayat & Kurniawan, 2021).

## **Teori Partisipasi Masyarakat**

Partisipasi masyarakat merupakan salah satu teori yang menekankan pentingnya keterlibatan warga dalam setiap proses pembangunan. Teori ini berasumsi bahwa keberhasilan suatu program akan tercapai jika masyarakat dilibatkan secara aktif, mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi. Dalam konteks pembangunan desa, partisipasi masyarakat menjadi kunci utama karena mampu menciptakan rasa memiliki terhadap program yang dilaksanakan. Masyarakat yang aktif berpartisipasi tidak hanya berperan sebagai penerima manfaat, tetapi juga sebagai pelaku utama yang menentukan keberhasilan kegiatan pembangunan (Mulyono & Rahayu, 2020).

Dalam pelaksanaan program KKN, teori partisipasi masyarakat terwujud melalui kegiatan kolaboratif antara mahasiswa dan warga desa. Mahasiswa tidak sekadar menjadi fasilitator, tetapi juga mendorong kesadaran masyarakat untuk terlibat langsung dalam kegiatan kesehatan, pendidikan, pengembangan UMKM, maupun pengelolaan lingkungan. Tingkat keberhasilan KKN sangat dipengaruhi oleh sejauh mana masyarakat terlibat secara aktif. Dengan demikian, penerapan teori partisipasi masyarakat membantu menciptakan keberlanjutan program karena masyarakat merasa memiliki dan berkepentingan untuk menjaga hasil yang telah dicapai bersama (Setiawan & Nugraha, 2021).

## **Teori Pendidikan Sosial**

Teori pendidikan sosial menekankan pada proses pembelajaran yang terjadi di luar institusi formal dengan tujuan meningkatkan kesadaran dan kemampuan masyarakat dalam menghadapi persoalan sosial. Pendidikan sosial sering dipahami sebagai upaya transformasi nilai, sikap, dan keterampilan yang diperlukan masyarakat agar mampu hidup lebih baik dan produktif. Konsep ini sangat relevan dengan kegiatan KKN karena mahasiswa berperan sebagai agen edukasi yang menghadirkan pengetahuan praktis sesuai kebutuhan desa, misalnya dalam bidang kesehatan, literasi pendidikan, dan pengembangan usaha kecil (Susanti & Pratama, 2021).

Dalam implementasinya, teori pendidikan sosial dapat terlihat dari kegiatan bimbingan belajar, penyuluhan kesehatan, hingga pelatihan keterampilan usaha yang dilakukan mahasiswa KKN. Proses interaksi ini tidak hanya bersifat transfer ilmu, tetapi juga pemberdayaan karena mendorong masyarakat untuk menginternalisasi pengetahuan baru ke dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pendidikan sosial melalui KKN memiliki fungsi strategis untuk menciptakan masyarakat yang lebih sadar, mandiri, dan mampu mengelola potensi yang ada di lingkungannya secara lebih baik (Ramdani & Suryana, 2022).

## **Teori Ekonomi Kerakyatan**

Teori ekonomi kerakyatan merupakan pendekatan pembangunan yang berorientasi pada kekuatan ekonomi lokal, terutama sektor UMKM yang menjadi tulang punggung ekonomi masyarakat desa. Konsep ini menekankan pemerataan, partisipasi, serta pemanfaatan sumber daya lokal untuk kesejahteraan bersama. Dalam kerangka ekonomi kerakyatan, UMKM memiliki peran strategis sebagai sarana untuk mengurangi pengangguran, meningkatkan pendapatan keluarga, dan memperkuat ketahanan ekonomi masyarakat di tingkat akar rumput (Fauzi & Hidayah, 2020).

Pelaksanaan KKN yang fokus pada pengembangan UMKM di Desa Sialaman sejalan dengan prinsip ekonomi kerakyatan. Mahasiswa memberikan pelatihan manajemen sederhana, strategi pemasaran digital, serta akses jaringan usaha untuk membantu UMKM bertahan dan berkembang. Implementasi teori ini terlihat jelas pada usaha peningkatan kapasitas masyarakat agar mampu mengelola potensi lokal secara optimal. Dengan demikian, teori ekonomi kerakyatan menjadi landasan yang relevan untuk memahami bagaimana KKN dapat berkontribusi terhadap pembangunan ekonomi yang inklusif dan berkeadilan di desa (Wijaya & Dewanti, 2021).

## **Teori Pembangunan Berkelanjutan**

Teori pembangunan berkelanjutan menekankan keseimbangan antara kebutuhan ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam setiap proses pembangunan. Konsep ini muncul sebagai jawaban atas masalah pembangunan yang cenderung merusak lingkungan serta mengabaikan aspek sosial masyarakat. Dalam konteks desa, pembangunan berkelanjutan berarti mengoptimalkan potensi lokal tanpa merusak ekosistem, sekaligus meningkatkan kualitas hidup masyarakat secara menyeluruh. Teori ini sangat relevan dengan kegiatan KKN yang melibatkan aspek kesehatan, pendidikan, UMKM, dan lingkungan secara terpadu (Hasanah & Putri, 2022).

Implementasi teori pembangunan berkelanjutan dalam KKN dapat dilihat dari kegiatan penghijauan, pengelolaan sampah, serta edukasi mengenai kebersihan lingkungan yang dilakukan bersama masyarakat desa. Upaya ini tidak hanya memberi manfaat jangka pendek, tetapi juga menciptakan kesadaran kolektif untuk menjaga kelestarian alam demi generasi mendatang. Dengan memadukan aspek sosial, ekonomi, dan ekologi, KKN terbukti mampu mendukung tercapainya tujuan pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal. Oleh karena itu, teori pembangunan berkelanjutan memberikan perspektif penting dalam memahami kontribusi KKN terhadap kemajuan desa yang holistik dan inklusif (Rahman & Syafitri, 2023).

### **3. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk memahami secara mendalam implementasi program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam pemberdayaan masyarakat Desa Sialaman. Pendekatan ini dipilih karena mampu menggali makna, persepsi, serta pengalaman masyarakat secara lebih komprehensif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan peserta KKN, tokoh masyarakat, dan warga desa, serta dokumentasi berbagai kegiatan yang berlangsung. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif dengan langkah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang utuh tentang dampak program KKN pada aspek kesehatan, pendidikan, UMKM, dan lingkungan. Validitas data dijaga dengan melakukan triangulasi sumber dan metode, sehingga hasil penelitian lebih dapat dipercaya dan relevan dengan kondisi nyata masyarakat. Dengan pendekatan ini, penelitian mampu menggambarkan kontribusi nyata KKN dalam meningkatkan kapasitas dan kemandirian masyarakat desa secara berkelanjutan.

### **4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program KKN di Desa Sialaman membawa dampak signifikan pada berbagai sektor kehidupan masyarakat. Pada bidang kesehatan, kegiatan seperti penyuluhan pola hidup bersih, pelatihan cuci tangan, dan pemeriksaan kesehatan sederhana meningkatkan kesadaran warga mengenai pentingnya menjaga kebersihan dan melakukan pemeriksaan rutin. Program ini berhasil menanamkan pemahaman bahwa kesehatan merupakan investasi jangka panjang yang harus dijaga sejak dini. Selain itu, adanya kolaborasi antara mahasiswa dan tenaga medis setempat juga memberikan nuansa baru dalam penyampaian informasi kesehatan, sehingga masyarakat lebih mudah memahami pesan yang disampaikan. Dengan demikian, kegiatan KKN tidak hanya berfokus pada aspek promotif, tetapi juga preventif sebagai upaya mencegah masalah kesehatan.

Pada bidang pendidikan, kegiatan bimbingan belajar, literasi digital, dan pelatihan keterampilan dasar bagi anak-anak serta remaja desa berhasil menumbuhkan motivasi belajar yang lebih baik. Mahasiswa KKN berperan sebagai mentor yang mampu menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan kondisi siswa, misalnya melalui pendekatan bermain sambil belajar atau penggunaan media interaktif. Hal ini membantu anak-anak lebih cepat memahami materi serta meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam menghadapi pelajaran sekolah. Selain itu, literasi digital menjadi nilai tambah karena memberikan pengenalan

teknologi yang dapat membuka wawasan baru di era modern. Dengan demikian, kontribusi program KKN dalam bidang pendidikan tidak hanya berdampak pada peningkatan akademik anak-anak, tetapi juga memperkuat kesiapan generasi muda desa dalam menghadapi tantangan global yang berbasis teknologi dan informasi.

**Tabel 1.** Implementasi KKN pada Aspek Kesehatan.

No	Program Kegiatan	Sasaran	Metode Pelaksanaan
1	Penyuluhan pola hidup bersih	Ibu rumah tangga & remaja	Ceramah interaktif & simulasi
2	Pemeriksaan kesehatan rutin	Lansia & dewasa	Kerja sama dengan puskesmas
3	Edukasi gizi seimbang	Anak-anak sekolah	Penyuluhan dengan media gambar
4	Pelatihan cuci tangan sehat	Siswa SD	Demonstrasi langsung
5	Kampanye bebas rokok	Pemuda desa	Poster & diskusi kelompok

**Penjelasan Tabel :**

Implementasi program kesehatan dalam KKN di Desa Sialaman menunjukkan keterlibatan aktif mahasiswa dalam meningkatkan kesadaran masyarakat. Penyuluhan pola hidup bersih yang ditujukan kepada ibu rumah tangga dan remaja menjadi salah satu langkah efektif karena kelompok ini berperan penting dalam menjaga kebersihan rumah dan lingkungan. Pemeriksaan kesehatan rutin yang difasilitasi mahasiswa bekerja sama dengan puskesmas membantu masyarakat mengenali kondisi kesehatan mereka lebih awal, sehingga dapat mencegah penyakit sejak dini. Program edukasi gizi seimbang dengan pendekatan media visual memberikan pemahaman sederhana namun mudah dipahami anak-anak sekolah. Hal ini menekankan bahwa peningkatan kesadaran kesehatan tidak harus melalui pendekatan medis formal saja, melainkan dapat dilakukan dengan metode partisipatif yang menyenangkan. Secara keseluruhan, aspek kesehatan dalam program KKN terbukti mampu mendorong masyarakat untuk lebih peduli pada kebiasaan hidup sehat yang berkelanjutan.

Kegiatan kesehatan yang dilaksanakan dalam KKN juga menekankan pembentukan kebiasaan baru yang lebih positif. Pelatihan cuci tangan sehat di sekolah dasar, misalnya, berhasil menanamkan kesadaran sejak dini mengenai pentingnya higienitas, terutama dalam mencegah penyebaran penyakit. Kampanye bebas rokok yang melibatkan pemuda desa menjadi bagian penting dalam mengurangi kebiasaan merokok yang berdampak buruk pada kesehatan dan lingkungan. Penggunaan media kreatif seperti poster dan diskusi kelompok terbukti lebih menarik minat masyarakat daripada pendekatan satu arah. Selain itu, program kesehatan ini memperlihatkan adanya kesinambungan karena masyarakat desa mulai meneruskan kegiatan secara mandiri setelah program KKN berakhir. Hal tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan KKN pada aspek kesehatan tidak hanya pada pencapaian jangka pendek, tetapi juga membentuk kesadaran kolektif yang mampu berlanjut dalam

kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, program kesehatan menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan pemberdayaan masyarakat Desa Sialaman.

**Tabel 2.** Implementasi KKN pada Aspek Pendidikan.

No	Program Kegiatan	Sasaran	Metode Pelaksanaan	Dampak
1	Bimbingan belajar	Anak SD & SMP	Kelompok belajar kecil	Meningkatkan motivasi belajar
2	Literasi digital	Remaja	Pelatihan komputer & internet	Kemampuan meningkat digital
3	Kelas kreativitas	Anak-anak	Kegiatan menggambar & kerajinan	Kreativitas berkembang lebih
4	Edukasi anti-bullying	Siswa sekolah	Diskusi interaktif	Kesadaran sikap toleransi tumbuh
5	Pengenalan bahasa Inggris	Anak-anak	Permainan edukatif	Minat bahasa asing meningkat

**Penjelasan Tabel :**

Aspek pendidikan menjadi bagian vital dalam program KKN karena menyasar generasi muda sebagai aset utama pembangunan desa. Bimbingan belajar yang diberikan kepada anak SD dan SMP membantu mereka dalam memahami materi pelajaran yang sering kali sulit dijangkau karena keterbatasan guru tambahan di desa. Literasi digital yang diperuntukkan bagi remaja menjadi program unggulan karena membuka wawasan mereka terhadap teknologi dan informasi global. Dengan pengenalan komputer serta internet, remaja desa Sialaman mendapatkan peluang untuk mengakses pengetahuan yang lebih luas. Kelas kreativitas dengan aktivitas menggambar dan kerajinan juga berfungsi sebagai media ekspresi yang penting bagi anak-anak untuk mengembangkan daya imajinasi dan inovasi. Seluruh kegiatan pendidikan ini dirancang dengan metode partisipatif yang menyenangkan, sehingga mampu menumbuhkan minat belajar sekaligus meningkatkan kualitas sumber daya manusia desa.

Pendidikan yang dilaksanakan melalui KKN tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga menekankan pembentukan karakter. Edukasi anti-bullying, misalnya, mendorong siswa untuk memahami pentingnya toleransi, empati, dan rasa hormat dalam lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan melalui diskusi interaktif sehingga siswa dapat berbagi pengalaman dan menemukan solusi bersama. Pengenalan bahasa Inggris melalui permainan edukatif juga memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, sehingga meningkatkan minat anak-anak terhadap bahasa asing. Hal ini penting mengingat kemampuan bahasa asing dapat menjadi bekal di masa depan dalam menghadapi dunia kerja maupun pendidikan lebih tinggi. Program-program tersebut secara nyata menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inklusif, kreatif, dan adaptif. Dengan demikian, KKN tidak hanya menjadi sarana transfer pengetahuan, tetapi juga wadah untuk membangun generasi desa yang lebih percaya diri, kompetitif, serta siap menghadapi tantangan global.

**Tabel 3.** Implementasi KKN pada Aspek UMKM.

No	Program Kegiatan	Sasaran	Metode Pelaksanaan	Dampak
1	Pelatihan manajemen usaha	Pelaku UMKM	Workshop & studi kasus	Meningkatkan keterampilan mengelola usaha
2	Strategi pemasaran digital	UMKM lokal	Pelatihan media sosial	Produk dikenal lebih luas
3	Diversifikasi produk	Usaha rumah tangga	Diskusi inovasi produk	Variasi produk meningkat
4	Pelatihan pengemasan	Produsen makanan	Praktik langsung	Tampilan produk lebih menarik
5	Penguatan jejaring usaha	Semua pelaku UMKM	Fasilitasi kemitraan	Akses pasar lebih terbuka

**Penjelasan Tabel :**

Kegiatan KKN pada aspek UMKM menekankan pada peningkatan kapasitas ekonomi masyarakat desa melalui penguatan usaha kecil dan menengah. Pelatihan manajemen usaha menjadi salah satu program utama untuk memberikan pemahaman praktis mengenai pencatatan keuangan sederhana, perencanaan usaha, serta strategi pengembangan. Melalui workshop dan studi kasus, pelaku UMKM dapat belajar langsung dari pengalaman nyata sehingga lebih mudah diterapkan. Strategi pemasaran digital juga menjadi terobosan penting karena memperkenalkan pemanfaatan media sosial sebagai sarana promosi produk. Dengan adanya pelatihan ini, produk lokal Desa Sialaman memiliki peluang untuk dikenal lebih luas di luar wilayah desa. Pendekatan partisipatif yang digunakan membuat masyarakat lebih percaya diri dalam mengembangkan usaha mereka secara mandiri dan berkelanjutan.

Program UMKM dalam KKN juga berfokus pada inovasi dan daya saing produk. Diversifikasi produk usaha rumah tangga memberikan peluang baru bagi masyarakat untuk menciptakan variasi produk yang lebih menarik pasar. Pelatihan pengemasan juga tidak kalah penting karena kualitas tampilan produk berpengaruh langsung terhadap minat konsumen. Melalui praktik langsung, masyarakat belajar bagaimana mengemas produk dengan cara yang lebih higienis, estetis, dan sesuai standar. Selain itu, penguatan jejaring usaha difasilitasi oleh mahasiswa KKN dengan mempertemukan pelaku UMKM desa dengan mitra potensial, seperti koperasi dan pasar lokal. Dengan demikian, akses pasar menjadi lebih terbuka dan peluang peningkatan pendapatan semakin besar. Secara keseluruhan, aspek UMKM dalam program KKN terbukti memberikan kontribusi signifikan terhadap kemandirian ekonomi desa dan mendukung prinsip pembangunan berbasis potensi lokal.

**Tabel 4.** Implementasi KKN pada Aspek Lingkungan.

No	Program Kegiatan	Sasaran	Metode Pelaksanaan	Dampak
1	Penghijauan desa	Warga desa	Penanaman pohon bersama	Lingkungan lebih asri
2	Gotong royong kebersihan	Seluruh masyarakat	Aksi bersih rutin	Kesadaran kolektif tumbuh
3	Pengelolaan sampah	Ibu rumah tangga & pemuda	Sosialisasi & praktik 3R	Pola pikir ramah lingkungan
4	Edukasi lingkungan	Anak sekolah	Media cerita & permainan	Kepedulian sejak dini terbentuk
5	Kampanye anti plastik	Pedagang konsumen	Penyuluhan pasar	Penggunaan plastik berkurang

**Penjelasan Tabel :**

Aspek lingkungan menjadi salah satu fokus utama dalam KKN karena berhubungan langsung dengan kualitas hidup masyarakat. Program penghijauan yang dilakukan bersama warga desa bertujuan menciptakan lingkungan yang lebih sejuk dan sehat. Kegiatan gotong royong kebersihan yang dilaksanakan secara rutin menumbuhkan rasa kebersamaan dan tanggung jawab kolektif dalam menjaga kebersihan lingkungan. Selain itu, pengelolaan sampah dengan pendekatan 3R (Reduce, Reuse, Recycle) memperkenalkan cara sederhana namun efektif untuk mengurangi timbunan sampah rumah tangga. Melalui keterlibatan ibu rumah tangga dan pemuda, program ini mampu menciptakan pola pikir ramah lingkungan yang mulai diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Semua kegiatan ini menunjukkan bahwa keberhasilan program lingkungan sangat bergantung pada partisipasi aktif seluruh elemen masyarakat desa.

Pentingnya pendidikan lingkungan sejak dini juga menjadi perhatian dalam KKN. Edukasi lingkungan yang dilakukan melalui media cerita dan permainan interaktif kepada anak sekolah terbukti efektif dalam menanamkan kepedulian terhadap alam. Anak-anak belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan, menanam pohon, dan mengurangi sampah plastik. Kampanye anti plastik di pasar desa juga membawa dampak positif karena pedagang dan konsumen mulai mengurangi penggunaan plastik sekali pakai. Dengan adanya kegiatan ini, masyarakat menjadi lebih sadar akan bahaya plastik bagi lingkungan dan mulai beralih ke alternatif ramah lingkungan. Secara keseluruhan, program lingkungan dalam KKN di Desa Sialaman tidak hanya berdampak pada kondisi fisik desa yang lebih bersih dan hijau, tetapi juga membentuk kesadaran kolektif untuk menjaga kelestarian alam. Hal ini menunjukkan bahwa pembangunan desa yang berkelanjutan harus selalu melibatkan aspek ekologis sebagai fondasi penting kehidupan.

## 5. KESIMPULAN

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa implementasi program KKN di Desa Sialaman mampu memberikan dampak positif yang nyata dalam pemberdayaan masyarakat. Program ini berhasil mendorong kesadaran masyarakat terhadap kesehatan, meningkatkan motivasi serta keterampilan dalam pendidikan, memperkuat kapasitas pelaku UMKM melalui pendampingan usaha, serta menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan hidup. Pendekatan partisipatif yang diterapkan mahasiswa menjadi faktor kunci keberhasilan, karena masyarakat tidak hanya menjadi objek, tetapi juga subjek yang aktif dalam setiap kegiatan.

Kesimpulan ini juga menegaskan bahwa meskipun terdapat tantangan berupa keterbatasan fasilitas, dana, serta kesinambungan program, kehadiran KKN tetap relevan dan strategis sebagai instrumen pemberdayaan masyarakat desa. Program ini membuktikan bahwa sinergi antara akademisi dan masyarakat dapat menciptakan perubahan yang konstruktif, baik dalam aspek sosial, ekonomi, maupun lingkungan. Oleh karena itu, keberadaan KKN sebaiknya terus dikembangkan dengan strategi keberlanjutan agar manfaatnya tidak hanya dirasakan sesaat, tetapi juga memberi dampak jangka panjang bagi masyarakat desa.

## REFERENSI

- Fadilah, N., & Ramadhan, A. (2023). Penerapan program lingkungan berkelanjutan melalui pemberdayaan masyarakat desa. *Jurnal Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 5(2), 145-158.
- Fauzi, A., & Hidayah, R. (2020). Ekonomi kerakyatan dan penguatan UMKM dalam pembangunan desa. *Jurnal Ekonomi Kerakyatan Indonesia*, 12(1), 33-47.
- Hasanah, L., & Putri, D. (2022). Pembangunan berkelanjutan dalam konteks desa: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pembangunan Sosial dan Lingkungan*, 6(3), 201-215.
- Hidayat, M., & Kurniawan, F. (2021). Implementasi teori pemberdayaan dalam program pengabdian masyarakat. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 7(1), 55-68.
- Mulyono, S., & Rahayu, D. (2020). Partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa: Perspektif teoritis dan praktik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik Desa*, 4(2), 99-112.
- Rahman, A., & Syafitri, H. (2023). Peran KKN dalam mendukung pembangunan berkelanjutan di pedesaan. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin Indonesia*, 9(1), 88-102.
- Rahmawati, R., & Yulianto, B. (2022). Peningkatan literasi pendidikan anak desa melalui program KKN. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Masyarakat*, 8(2), 177-190.
- Ramdani, M., & Suryana, I. (2022). Pendidikan sosial sebagai strategi pemberdayaan masyarakat pedesaan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 121-135.
- Santoso, E., & Dewi, M. (2021). Pendampingan UMKM berbasis digital marketing melalui program KKN. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Desa*, 5(1), 76-89.

- Sari, N., & Putra, Y. (2020). Peran KKN dalam pemberdayaan masyarakat desa: Studi kasus di Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 101-115.
- Setiawan, D., & Nugraha, T. (2021). Partisipasi masyarakat sebagai faktor keberhasilan KKN. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Desa*, 3(3), 210-223.
- Suharto, E., & Adi, I. R. (2020). Teori pemberdayaan masyarakat: Relevansi untuk pembangunan desa. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 18(1), 12-27.
- Susanti, D., & Pratama, R. (2021). Pendidikan sosial dalam program pengabdian berbasis desa. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pembangunan*, 7(2), 144-158.  
<https://doi.org/10.24198/sawala.v2i1.29581>
- Wijaya, H., & Dewanti, S. (2021). Implementasi ekonomi kerakyatan melalui pengembangan UMKM desa. *Jurnal Ekonomi Lokal dan Nasional*, 11(4), 311-325.
- Wulandari, A., & Arifin, M. (2021). Program KKN berbasis kesehatan masyarakat desa. *Jurnal Kesehatan dan Pengabdian Masyarakat*, 9(2), 233-247.