



## Sosialisasi Peraturan Daerah Provinsi DKI Jakarta Tentang Kependidikan

### *Socialization Of Regional Regulations Of DKI Jakarta Province About Education*

Sumiah Nasution<sup>1</sup>, Rahmatulloh Rahmatulloh<sup>2</sup>, Deni Nasir Ahmad<sup>3</sup>,  
Mamik Suendarti<sup>4</sup>, Napis Napis<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup>Universitas Indraprasta PGRI

Korespondensi Penulis : [deninasirahmad@gmail.com](mailto:deninasirahmad@gmail.com)\*

#### Article History:

Received: Februari 29, 2024

Revised: Maret 19, 2024

Accepted: April 30, 2024

**Keywords:** Education, Achievement,  
DKI Jakarta

**Abstract.** *The aim of community service activities is to help the community facilitate the provision of information related to education in the DKI Jakarta provincial government. The methods used in this activity are: a. Direct observation means that the service member comes directly to the service location to collect data. b. Carrying out community service activities by conducting outreach and training to community service partners. c. Carrying out evaluations and sharing together to produce final results of activities. The results of the community service activities that have been carried out are that the community from the community service partners provide feedback to us, the service team, namely input that supports the continuation of community service activities. The conclusions from the community service activities as follows: educational outreach activities in the DKI Jakarta provincial government were very well received by the participants with many giving suggestions for additional scholarships for outstanding students and other learning assistance.*

#### Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah membantu masyarakat memfasilitasi berupa pemberian informasi berkaitan tentang kependidikan yang berada pada pemerintahan provinsi DKI Jakarta. Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini yaitu : a. Observasi langsung yakni pengabdian langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. b. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melakukan sosialisasi dan pelatihan kepada mitra pengabdian masyarakat. c. Melakukan evaluasi dan shering bersama untuk menghasilkan hasil akhir kegiatan. Hasil dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan yakni masyarakat dari mitra pengabdian kepada masyarakat memberikan sebuah timbal balik kepada kami tim pengabdian yakni masukan yang mendukung kelanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut kegiatan sosialisasi pendidikan pada pemerintahan provinsi DKI Jakarta diterima sangat baik oleh peserta dengan banyaknya pemberian saran agar adanya penambahan beasiswa bagi peserta didik berprestasi dan bantuan belajar lainnya.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Prestasi, DKI Jakarta

## PENDAHULUAN

Sistem seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) DKI Jakarta menuai kritik lantaran dianggap diskriminatif dan melanggar hak anak. Sebab setiap tahun, ada sekitar 170 ribu anak lulusan SD dan SMP (58 persen dari total kelulusan) tidak mendapat akses dan pelayanan yang sama dengan siswa yang diterima di PPDB (Amaliyah, 11 Juni 2023. <https://jakarta.nu.or.id/jakarta-raya/sistem-ppdb-di-jakarta-tuai-kritik-diskriminatif-terhadap-anak-TBrt3>). Adapun sejumlah permasalahan dari KNL tersebut adalah tidak bisa mengakses

\* Deni Nasir Ahmad, [deninasirahmad@gmail.com](mailto:deninasirahmad@gmail.com)

situs PPDB DKI Jakarta pada Pukul 08.00 sampai Pukul 09.20 WIB. Permasalahan tersebut juga mengulang hal yang sama pada pelaksanaan PPDB Tahun 2021 lalu, yang bahkan sampai menyentuh hitungan hari pada tahapan jalur prestasi. Dinas Pendidikan DKI Jakarta menyatakan pihak Dinas hanya mengklarifikasi bahwa pada jam tersebut situs laman PPDB DKI hanya di prioritaskan untuk pendaftar (Dedy Irsan, 28 Juni 2022, <https://ombudsman.go.id/perwakilan/news/r/pwksiaran--ombudsman-jakarta-raja-disdik-dki-jakarta-gagal-menanggulangi-histeria-publik-terhadap-ppdb-2022>)

Sistem PPDB di Jakarta saat ini dinilai melanggar Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) yang menyebutkan bahwa pemerintah dan pemerintah daerah menjamin terselenggaranya wajib belajar minimal pada jenjang pendidikan dasar tanpa memungut biaya. Oleh sebab itu peran pemerintah baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah memiliki kewajiban untuk menyediakan program dan dana dalam bidang pendidikan serta pemerataan pelayanan pendidikan diseluruh kalangan masyarakat.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara, yang diselenggarakan di Provinsi DKI Jakarta (Perda DKI Jakarta, Nomor 8 tahun 2006 pasal 1). Berdasarkan perda tersebut jelas bahwa Pendidikan yang harus diperoleh masyarakat perlu dilakukan dan dilaksanakan oleh pemerintahan setiap provinsi di Indonesia khususnya pemprov DKI Jakarta. Dimana Peraturan mengenai Pendidikan berdasarkan Perda DKI Jakarta terbagi atas beberapa pembahasan aturan yaitu : a. Hak dan kewajiban pada setiap peran yakni masyarakat, pemerintah dan satuan Pendidikan (sekolah). b. Pendanaan dan beasiswa. c. Pelayanan pendidikan pada setiap satuan Pendidikan. Dari pembahasan perda tersebut diharapkan masyarakat dan sekolah dilindungi oleh pemerintah dimana antara hak dan kewajiban harus dilaksanakan. Peran pemerintah disini adalah melindungi, mengawasi dan memberikan pelayanan yang sama dan setara pada setiap kalangan masyarakat dan sekolah.

Evaluasi Sistem Pendidikan bertujuan untuk menyediakan: (1) hasil pengukuran mengenai akses, mutu, relevansi, dan tata kelola penyelenggaraan pendidikan; (2) sistem manajemen data mengenai akses, mutu, relevansi, dan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang terintegrasi, serta dapat berbagi pakai; (3) keselarasan program dan kebijakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah; dan (4) perbaikan akses, mutu, relevansi, dan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang berkelanjutan. Dari

hasil evaluasi didapat bahwa kebijakan pemerintah pusat dan pemerintah daerah terhadap pendidikan dasar dan pendidikan menengah dilakukan paling sedikit terhadap: (1) efektivitas satuan pendidikan dalam mengembangkan kompetensi peserta didik; (2) tingkat pemerataan akses dan kualitas layanan pendidikan; (3) kualitas dan relevansi proses pembelajaran; (4) kualitas pengelolaan satuan pendidikan; serta (5) jumlah, distribusi, dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan (Darmawan, 20 oktober 2022, <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id>).

Adapun tujuan dan fungsi Perda DKI Jakarta nomor 8 tahun 2006 mengatur tentang Pendidikan daerah pemprov DKI Jakarta yaitu : Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak warga masyarakat yang cerdas dan bermartabat untuk mewujudkan kehidupan yang beradab, bertujuan mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, mampu bersaing pada taraf nasional dan internasional serta menjadi warga masyarakat yang demokratis dan bertanggungjawab. Dari penjelasan tersebut jelas bahwa perlunya atau pentingnya diadakan Pendidikan dan sistem pelayanan di bidang Pendidikan di daerah provinsi DKI Jakarta yakni menciptakan masyarakat beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, mampu bersaing pada taraf nasional dan internasional serta menjadi warga masyarakat yang demokratis dan bertanggungjawab.

Mitra pengabdian kami adalah warga Rt. 04 dan Rt. 06 pada Kelurahan Tanah Sareal, Kecamatan Tambora Jakarta Barat. Permasalahan mitra kami adalah mengenai pelayanan Pendidikan dan pendataan peserta didik baru pada system zonasi. Permasalahan mitra kami yang berkaitan mengenai : 1. Pelayanan Pendidikan berupa : a. penerimaan peserta didik baru pada sekolah negeri (PPDB) system zonasi, b. pelayanan sistem Pendidikan pada setiap tingkatan berupa mutu pembelajaran. c. Pembelajaran online dan fasilitas Pendidikan pada setiap sekolah dan masyarakat.

Dari penjelasan tersebut perlunya pemberian sosialisasi agar warga di pemprov DKI Jakarta dapat teredukasi dan memahami perda DKI Jakarta yang berkaitan tentang Pendidikan. Dari penjelasan dan permasalahan tersebut kami dari tim pengabdian masyarakat bekerjasama dengan LSM Lembaga Pengembangan Peran Serta Masyarakat (LP2SM) yang membantu kami dalam mempersiapkan tempat pertemuan dengan warga dan perwakilan dari DPRD Provinsi DKI Jakarta untuk membantu dalam menjembatani aspirasi masyarakat berkaitan tentang pelayanan Pendidikan di pemerintahan provinsi DKI Jakarta. Oleh sebab itu penting sekali pemberian informasi berupa sosialisasi Perda DKI Jakarta nomor 8 tahun 2006 tentang Pendidikan sehingga masyarakat teredukasi berkaitan dengan masalah Pendidikan di pemprov

DKI Jakarta.

## **METODE**

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini yaitu :

1. Observasi langsung yakni pengabdian langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. Hal ini kami lakukan pada saat menjelang maupun saat kegiatan berlangsung. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi permasalahan yang ada dan sumber daya yang dapat dimanfaatkan dalam melakukan kegiatan.
2. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melakukan sosialisasi dan pelatihan kepada mitra pengabdian masyarakat
3. Melakukan evaluasi dan shering bersama untuk menghasilkan hasil akhir kegiatan.

## **HASIL**

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 25 November 2023 pada pukul 11.00 s/d 13.00 WIB bertempat lingkungan perumahan warga di kelurahan tanah sareal kecamatan tambora. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk memfasilitasi warga mengenai kependidikan yang berada di wilayah pemerintahan provinsi DKI Jakarta. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah membantu masyarakat memfasilitasi berupa pemberian informasi berkaitan tentang kependidikan yang berada pada pemerintahan provinsi DKI Jakarta. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dirancang oleh tim pengabdian, jauh hari sebelum kegiatan pengabdian akan dilaksanakan, kami tim pengabdian telah merancang perencanaan kegiatan ini dengan matang agar kegiatannya bisa berjalan dengan lancar dan dapat berhasil dengan baik. Hal itu dilakukan agar apa yang diharapkan atau yang menjadi tujuan dari kegiatan pengabdian ini dapat tercapai. Rancangan perencanaan diawali dengan melakukan pengkajian berdasarkan analisis kebutuhan dan berdasarkan permasalahan pada mitra.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dihadiri oleh 20 orang peserta yang berasal dari masyarakat di lingkungan perumahan warga di kelurahan tanah sareal kecamatan tambora. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan memberikan sebuah hasil bahwa peserta yakni masyarakat dari mitra pengabdian kepada masyarakat memberikan sebuah timbal balik kepada kami tim pengabdian yakni masukan yang mendukung kelanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Masukan tersebut berupa pengelolaan masyarakat bidang pendidikan dan anak generasi muda agar menciptakan generasi mandiri melalui kurikulum pendidikan yang disiapkan buat generasi mendatang, khususnya peraturan daerah yang

berkaitan tentang kependidikan provinsi DKI Jakarta.

## DISKUSI

Adapun diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat kami tim pengabdian membagi beberapa kegiatan dan pembicara atau pelaksana kegiatan. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat dan para pembicara atau pelaksana kegiatan adalah sebagai berikut :
  - a. Pembukaan dari Lembaga Swadaya Masyarakat LP2SM coordinator kegiatan dan sambutan kegiatan pengabdian masyarakat dari perwakilan DPRD Provinsi DKI Jakarta. Dilanjutkan pemberian materi oleh tim pengabdian kepada masyarakat yaitu **Sumiah Nasution, SS, MA** dilaksanakan pada wilayah perumahan warga masyarakat kelurahan tanah sereal kecamatan tambora dengan judul “Pendidikan Pada Anak dan Remaja serta Sepanjang Hayat”.



**Gambar 1. Presentasi Sosialisasi “Pendidikan Pada Anak dan Remaja serta Sepanjang Hayat”**

- b. Kemudian dilakukan tanya jawab difasilitasi oleh LSM antara perwakilan DPRD di Pemprov DKI Jakarta dengan pemateri. Berkaitan dengan penyebaran peraturan daerah di Provinsi DKI Jakarta dan Pendidikan DKI Jakarta.



**Gambar 2. Tanya Jawab Difasilitasi Oleh LSM Antara Perwakilan DPRD Di Pemprov DKI Jakarta Dengan Pemateri**

2. Para peserta secara proaktif melaksanakan seluruh kegiatan dari awal sampai akhir. Rasa keingintahuan dan antusias dari para peserta membuat pemateri atau pembicara dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat memperoleh banyak informasi dan pengalaman serta saran dalam memperbanyak kesempatan untuk memperoleh beasiswa bagi peserta didik berprestasi.

3. Dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada mitra pengabdian, tim sangat berterima kasih kepada semua kalangan khususnya para peserta kegiatan.

## KESIMPULAN

Adapun hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut kegiatan sosialisasi pendidikan pada pemerintahan provinsi DKI Jakarta diterima sangat baik oleh peserta dengan banyaknya pemberian saran agar adanya penambahan beasiswa bagi peserta didik berprestasi dan bantuan belajar lainnya.

## DAFTAR REFERENSI

Peraturan daerah provinsi DKI Jakarta Nomor 8 tahun 2006, tentang pendidikan pada pemerintahan provinsi DKI Jakarta.

Amaliyah, Suci. 2023. *Sistem PPDB di Jakarta Tuai Kritik: Diskriminatif Terhadap Anak!*. 11 Juni 2023 . <https://jakarta.nu.or.id/jakarta-raya/sistem-ppdb-di-jakarta-tuai-kritik-diskriminatif-terhadap-anak-TBrt3>

Darmawan, Agus. Pengembangan Model Pemetaan Mutu Pendidikan Melalui Kegiatan Pembuatan Profil Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. 20 Oktober 2022. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/pengembangan-model-pemetaan-mutu-pendidikan-melalui-kegiatan-pembuatan-profil-pendidikan-provinsi-dki-jakarta/>