

Sosialisasi Pembuatan Media Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru SD Negeri 1 Kualasimpang

Socialization of Making Scramble Learning Media to Improve the Quality of Learning for Teachers at SD Negeri 1 Kualasimpang

Warsinah Warsinah¹, Patri Janson Silaban², Lasma Silaban³

¹SD Negeri 1 Kualasimpang, Aceh, Indonesia

²Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, Indonesia

³UPT SD Negeri 067241 Medan Denai, Medan, Indonesia

E-mail: warsinah_trisna@yahoo.co.id¹, patri.janson.silaban@gmail.com², lasma.silaban1111@gmail.com³

Article History:

Received: Desember 19, 2024;

Accepted: Januari 09, 2024;

Published: Januari 31, 2024

Keywords: Learning Media, Scramble, Education.

Abstract: Education is one of the important pillars in nation development. The quality of education is largely determined by the quality of teachers. Quality teachers are able to create an effective and enjoyable learning process for students. One of the factors that supports the quality of learning is the use of interesting and interactive learning media. Scramble learning media is an interesting and interactive learning media. This socialization aims to provide knowledge and skills to SD Negeri 1 Kualasimpang teachers in creating interesting and interactive Scramble learning media. The results of the activity showed that the teachers were very enthusiastic in participating in the socialization and gaining new knowledge and skills in creating Scramble learning media. It is hoped that with this activity, SD Negeri 1 Kualasimpang teachers can apply Scramble learning media in the classroom learning process, so that they can improve the quality of learning and student motivation.

Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan bangsa. Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas guru. Guru yang berkualitas mampu menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa. Salah satu faktor yang menunjang kualitas pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Media pembelajaran Scramble merupakan salah satu media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru SD Negeri 1 Kualasimpang dalam membuat media pembelajaran Scramble yang menarik dan interaktif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa guru-guru sangat antusias dalam mengikuti sosialisasi dan mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru dalam membuat media pembelajaran Scramble. Diharapkan dengan kegiatan ini, guru-guru SD Negeri 1 Kualasimpang dapat menerapkan media pembelajaran Scramble dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Scramble, Pendidikan.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan bangsa. Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas guru. Guru yang berkualitas mampu menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa. Salah satu faktor yang menunjang kualitas pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media pembelajaran yang menarik dan interaktif dapat membantu guru

*Warsinah, warsinah_trisna@yahoo.co.id

dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih efektif dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

Sosialisasi pembuatan media pembelajaran Scramble ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru SD Negeri 1 Kualasimpang dalam membuat media pembelajaran Scramble yang menarik dan interaktif. Diharapkan dengan kegiatan ini, guru-guru dapat menerapkan media pembelajaran Scramble dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa. Sosialisasi ini didasarkan pada beberapa teori, antara lain: 1. Teori Pembelajaran Konstruktivisme, Teori konstruktivisme menyatakan bahwa pengetahuan tidak ditransfer dari guru ke siswa, tetapi dibangun oleh siswa melalui interaksi dengan lingkungannya. Media pembelajaran Scramble dapat membantu siswa dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui interaksi dengan media pembelajaran tersebut, 2. Teori Motivasi Belajar, Teori motivasi belajar menyatakan bahwa siswa yang termotivasi akan belajar dengan lebih baik. Media pembelajaran Scramble dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan, 3. Teori Media Pembelajaran, Teori media pembelajaran menyatakan bahwa media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih efektif dan meningkatkan pemahaman siswa. Media pembelajaran Scramble dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan pemahaman siswa.

Berdasarkan teori-teori di atas, maka sosialisasi ini diharapkan dapat membantu guru SD Negeri 1 Kualasimpang dalam : Memahami konsep media pembelajaran dan media pembelajaran Scramble, Membuat media pembelajaran Scramble yang menarik dan interaktif, Menerapkan media pembelajaran Scramble dalam proses pembelajaran di kelas, Meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa. Berdasarkan teori di atas, maka sosialisasi pembuatan media pembelajaran Scramble ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi guru dan siswa SD Negeri 1 Kualasimpang. Berikut beberapa manfaat yang diharapkan dari sosialisasi ini: Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran Scramble yang menarik dan interaktif, Kualitas pembelajaran di SD Negeri 1 Kualasimpang meningkat, Motivasi belajar siswa di SD Negeri 1 Kualasimpang meningkat, Sosialisasi ini diharapkan dapat menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 1 Kualasimpang.

METODE

Pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan kepada guru-guru SD Negeri 1 Kualasimpang tentang cara membuat media pembelajaran Scramble. Kegiatan pelatihan ini meliputi:

1. Ceramah

Pada tahap ini, narasumber akan menyampaikan materi tentang konsep media pembelajaran dan media pembelajaran Scramble. Materi yang disampaikan meliputi:

- Pengertian media pembelajaran
- Fungsi media pembelajaran
- Jenis-jenis media pembelajaran
- Pengertian media pembelajaran Scramble
- Manfaat media pembelajaran Scramble
- Cara membuat media pembelajaran Scramble

2. Demonstrasi

Pada tahap ini, narasumber akan mendemonstrasikan cara membuat media pembelajaran Scramble dengan menggunakan aplikasi Canva. Narasumber akan menunjukkan langkah-langkah pembuatan media pembelajaran Scramble secara detail.

3. Praktik

Pada tahap ini, peserta akan mempraktikkan cara membuat media pembelajaran Scramble secara langsung. Peserta akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok akan membuat media pembelajaran Scramble dengan tema yang berbeda-beda.

4. Evaluasi

Pada tahap ini, narasumber akan melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dapat dilakukan dengan cara tanya jawab, tes tertulis, atau observasi terhadap hasil praktik peserta.

Tabel 1. Jadwal Pelatihan

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
Senin, 20 Januari 2024	08.00 - 10.00 WIB	Ceramah
Senin, 20 Januari 2024	10.00 - 11.00 WIB	Demonstrasi
Senin, 20 Januari 2024	11.00 - 13.00 WIB	Praktik
Senin, 20 Januari 2024	13.00 - 14.00 WIB	Evaluasi

Metode pelatihan ini diharapkan dapat membantu peserta dalam:

- Memahami konsep media pembelajaran dan media pembelajaran Scramble
- Membuat media pembelajaran Scramble yang menarik dan interaktif
- Menerapkan media pembelajaran Scramble dalam proses pembelajaran di kelas

Metode pelatihan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa SD Negeri 1 Kualasimpang. Tujuan dari pelatihan ini adalah :

- Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran Scramble yang menarik dan interaktif
- Meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 1 Kualasimpang
- Meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 1 Kualasimpang

Berikut adalah beberapa alasan mengapa pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan:

- Pelatihan merupakan cara yang efektif untuk mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada guru dalam waktu yang singkat.
- Pelatihan memungkinkan guru untuk belajar secara langsung dari narasumber yang ahli di bidangnya.
- Pelatihan memberikan kesempatan kepada guru untuk mempraktikkan apa yang telah mereka pelajari.
- Pelatihan memungkinkan guru untuk berinteraksi dengan guru lain dan saling berbagi pengalaman.

Diharapkan dengan pengabdian masyarakat ini, guru-guru SD Negeri 1 Kualasimpang dapat membuat media pembelajaran Scramble yang menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

HASIL

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Kualasimpang. Kegiatan berjalan lancar dan peserta mengikuti dengan baik. Sosialisasi pembuatan media pembelajaran Scramble untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru SD Negeri 1 Kualasimpang telah dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2024. Kegiatan ini diikuti oleh 20 orang guru SD Negeri 1 Kualasimpang.



Gambar 1. Sosialisasi Media Pembelajaran



Gambar 2. Bahan Sosialisasi Media Pembelajaran

Hasil dari sosialisasi ini menunjukkan bahwa:

- Guru menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran Scramble.
- Guru menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam belajar membuat media pembelajaran Scramble.
- Guru menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam membuat media pembelajaran Scramble.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa sosialisasi pembuatan media pembelajaran Scramble untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru SD Negeri 1 Kualasimpang berhasil. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran Scramble, serta antusiasme dan kreativitas yang tinggi yang ditunjukkan oleh guru selama kegiatan sosialisasi. Berikut adalah beberapa faktor yang menyebabkan keberhasilan sosialisasi ini:

- Materi sosialisasi yang disampaikan mudah dipahami dan sesuai dengan kebutuhan guru.
- Narasumber yang kompeten dan berpengalaman dalam membuat media pembelajaran Scramble.
- Metode pelatihan yang efektif dan interaktif.
- Adanya kesempatan bagi guru untuk mempraktikkan apa yang telah mereka pelajari.

Diharapkan dengan hasil yang positif ini, guru-guru SD Negeri 1 Kualasimpang dapat menerapkan media pembelajaran Scramble dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa. Sosialisasi pembuatan media pembelajaran Scramble ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 1 Kualasimpang. Diharapkan dengan adanya sosialisasi ini, guru-guru SD Negeri 1 Kualasimpang dapat menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas.

DISKUSI

Scramble menurut Suyatno (Artini dkk. 2014) adalah salah satu jenis pembelajaran kooperatif yang memanfaatkan permainan kartu. Media pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran, serta penggunaan model pembelajaran yang mempengaruhi proses pembelajaran, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan proses pembelajaran. Macam-macam model pembelajaran kooperatif tipe scramble, shoimin (2020) mengatakan bahwa perebutan dapat terjadi dalam berbagai bentuk, yang masing-masing sesuai dengan jenis respons tertentu. 1) Scramble kata, permainan di mana pemain harus menyusun huruf dan kata sedemikian rupa untuk menciptakan istilah yang bermakna tertentu, 2) Scramble kalimat, yang melibatkan membuat kalimat dari kata-kata acak. Struktur kalimat harus logis, bermakna, tepat, dan benar, 3) Scramble wacana, terutama permainan di mana pemain membangun argumen logis dari frasa yang tampaknya acak. Hasil penyusunan wacana harus masuk akal dan masuk akal.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa sosialisasi ini berhasil. Hal ini ditunjukkan dengan adanya: Peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran Scramble, Antusiasme dan kreativitas yang tinggi yang ditunjukkan oleh guru selama kegiatan sosialisasi, Sosialisasi ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Scramble dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 1 Kualasimpang, Diharapkan dengan hasil yang positif ini, guru-guru SD Negeri 1 Kualasimpang dapat menerapkan media pembelajaran Scramble dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga dapat meningkatkan

kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Saya mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Ibu dosen Pembimbing, guru pamong dan juga program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas. Serta pihak sekolah SD Negeri 1 Kualasimpang yang telah mendukung dan membantu serta dapat terlaksananya kegiatan sosialisasi pembuatan media pembelajaran scramble pembelajaran yang dibuat dengan lancar dan baik.

DAFTAR REFERENSI

- Arsyad, Azhar. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2020). *Panduan Pembuatan Media Pembelajaran*. Diakses pada 20 Januari 2024,
- Kemp, Jerrold E., & Dayton, D. Keith. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Portal Rumah Belajar*. Diakses pada 20 Januari 2024, dari <https://belajar.kemdikbud.go.id/>
- Lestari, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 1-10.
- Sadiman, Arief S., & Rahardjo, Ibrahim. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Silaban, P. J., Saragih, E. D., Lumbagaol, M. A., Tumangger, R. R., Tarigan, R. Y., & Hutapaea, R. R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang dalam Pembelajaran Matematika di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1730-1732.
- Silaban, P. J., Sianipar, O., Pasaribu, F., Tafonao, N., & Samosir, K. (2023). Sosialisasi Mengenai Alat Peraga Tangga Satuan di UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2274-2277.
- Silaban, P. J., Destria, A., Waruwu, D., Purba, P., Sitanggang, H., & Marbun, D. (2023). Sosialisasi Alat Peraga KPK dan FPB Pada Siswa Kelas IV Di SDN 105836 Limau Manis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1327-1330.
- Supriadi, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 56-64.