

Implementasi Adaptasi Teknologi Di SDN Kedunggoro V Surabaya Melalui Kampus Mengajar 6

Implementation of Technology Adaptation at SDN Kedunggoro V Surabaya Through Teaching Campus 6

Yulia Purni Fidiastuti

Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: yuliaapf@gmail.com

Ni Made Ida Pratiwi

Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: madeida@untag-sby.ac.id

Article History:

Received: November 10, 2023

Accepted: Desember 12, 2023

Published: Januari 31, 2024

Keywords: *Technology adaptation, teaching campus, digital presence, flipbook.*

Abstract: *Technology adaptation is key in the advancement of education in Indonesia. The existence of campus teaching programs has a lot of positive impacts on students, teachers and student teams. The implementation of the teaching campus is at SDN Kedunggoro V/310 Surabaya. Through qualitative methods, which start from the student debriefing stage to the assignment stage at the assignment school. Work programs that apply technology adaptation in the form of digital presence and flipbook-based digital libraries illustrate technological developments in increasing efficiency and effectiveness in recapping student attendance and creating an interesting learning process. The results of the activities that have been carried out encourage students to be enthusiastic in the learning process and provide new knowledge for teachers to better adapt to the current times and technology. As for the teaching campus student team, they can take action and change in the world of Education with current technological developments.*

Abstrak

Adaptasi teknologi menjadi kunci dalam kemajuan Pendidikan di Indonesia. Adanya program kampus mengajar banyak memberikan dampak positif bagi siswa, guru dan tim mahasiswa. Pelaksanaan kampus mengajar berada di SDN Kedunggoro V/310 Surabaya. Melalui metode kualitatif, yang dimulai dari tahap pembekalan mahasiswa hingga tahap penugasan di sekolah penugasan. Program kerja yang menerapkan adaptasi teknologi berupa presensi digital dan perpustakaan digital berbasis *flipbook* menggambarkan perkembangan teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam merekap kehadiran siswa dan menciptakan proses pembelajaran yang menarik. Hasil kegiatan yang telah dilakukan memberikan semangat kepada siswa untuk antusias dalam proses pembelajaran dan memberikan ilmu baru untuk guru lebih menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan teknologi saat ini. Sedangkan untuk tim mahasiswa kampus mengajar dapat melakukan aksi dan perubahan di dalam dunia Pendidikan dengan perkembangan teknologi saat ini.

Kata kunci : Adaptasi teknologi, kampus mengajar, presensi digital, *flipbook*.

PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital tidak lagi terpaku pada penggunaan buku cetak. Namun, keikutsertaan teknologi telah menjadi aspek penting dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran telah berkembang pesat. Dari semakin canggihnya teknologi

maka akan semakin memudahkan dalam proses pembelajaran. Hal ini diperlukannya penyesuaian baik dari guru ataupun peserta didik. Adaptasi teknologi di sekolah dapat memberikan manfaat yang sangat besar, seperti meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan efisiensi dalam bidang administrasi sekolah, meningkatkan motivasi belajar siswa dan sebagainya.

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kemendikbudristek. Program ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Kampus Mengajar merupakan kegiatan pembelajaran dan pengajaran di satuan Pendidikan dasar sebagai upaya mahasiswa untuk belajar di luar perkuliahan dengan terjun di dunia pendidikan dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah. Program ini berfokus pada dua luaran, yaitu pengembangan kompetensi mahasiswa peserta program melalui peningkatan keterampilan kepemimpinan, inisiatif, kemampuan berpikir analitis, pemecah masalah, kreativitas dan inovasi, kemampuan adaptasi dan resiliensi, kolaborasi, dan kedisiplinan, serta peningkatan literasi numerasi bagi siswa di sekolah sasaran.

SDN Kedungdoro V/310 Surabaya salah satu sekolah penugasan peserta kampus mengajar Angkatan 6 yang ditunjuk oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang terletak di Kecamatan Tegalsari, Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur. Secara umum lingkungan sekolah sudah dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap seperti penyediaan ruang perpustakaan yang sudah lengkap dan sesuai dengan kebutuhan siswa, ruang kelas yang layak, lab komputer, yang dilengkapi dengan LCD, proyektor, komputer dan *sound speaker*. Dari kelengkapan fasilitas yang ada sekolah sudah menunjukkan *responsive* terhadap perkembangan teknologi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang modern.

METODE

Pelaksanaan kampus mengajar Angkatan 6 di SDN Kedungdoro V/310 Surabaya mengadopsi pendekatan kualitatif melalui tahap pembekalan, penugasan hingga akhir penugasan.

1. Tahap Pembekalan

Pada tahap ini dilakukannya pembekalan mahasiswa untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan saat menjadi asistensi guru dalam proses pembelajaran terutama dalam peningkatan kompetensi literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi dan mengembangkan kemampuan diri, baik secara *soft skills* ataupun *hard skills*. Pembekalan mahasiswa dilaksanakan dari tanggal 18 Juli – 8 Agustus 2023 secara daring

melalui *zoom meeting* dan *streaming* youtube. Di tengah sesi pembekalan tim kampus mengajar bersama dengan DPL melakukan survei ke sekolah penugasan, dengan tujuan mengamati permasalahan dan fenomena yang terjadi sekolah. Dilanjutkan dengan pelaporan dan kunjungan ke Dinas Pendidikan Kota Surabaya.

2. Tahap Penugasan

Tahap penugasan dilaksanakan mulai 14 Agustus – 1 Desember 2023. Namun, sebelumnya tim kampus mengajar melakukan sesi pelepasan mahasiswa bersama dengan DPL, Kepala Sekolah, guru pamong, dan perwakilan guru. Selain sesi pelepasan mahasiswa, tim kampus mengajar juga melakukan sesi pemaparan program kerja yang akan dilaksanakan selama 4 bulan penugasan. Adapun program kerja yang disusun sesuai dengan hasil survei adalah:

a. Mengajar

Dalam kegiatan mengajar kami berfokus pada bidang literasi dan numerasi. Bukan sebagai pengganti guru melainkan membantu guru menjadi asistensi dan fasilitator dengan memberikan tambahan ilmu baru terkait literasi dan numerasi kepada peserta didik.

b. Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi merupakan bentuk pengenalan teknologi sebagai media belajar yang efisien dan efektif, seperti media membaca melalui *flipbook* dan menerapkan presensi digital.

c. Membantu Administrasi Sekolah

Kegiatan membantu administrasi dilakukan saat adanya akreditasi sekolah dengan melengkapi syarat administrasi, membantu pekerjaan guru seperti membuat presensi, membantu pembuatan program kerja kesiswaan dan sebagainya.

3. Tahap Akhir Penugasan

Penugasan dilaksanakan selama 16 minggu, tim kampus mengajar seringkali melakukan evaluasi kegiatan baik dari guru pamong maupun DPL secara kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun sesi penilaian diri sendiri, penilaian rekan kelompok, dan penilaian oleh guru pamong serta DPL. Hasil dari terlaksanakannya program kampus mengajar ini dengan bentuk laporan akhir, video penugasan, dan *power point* program kerja yang akan dilaporkan ke BPMP dan Dinas Pendidikan Kota Surabaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program adaptasi teknologi merupakan salah satu hal yang harus dijalankan pada sekolah penugasan kampus mengajar, seperti halnya di SDN Kedungdoro V Surabaya.

Administrasi siswa dengan merekap data kehadiran siswa yang masih bersifat manual menggunakan kertas presensi yang diberi tanda \surd (centang) dan media baca yang umumnya masih menggunakan buku cetak pada saat materi perpustakaan. Hal ini kurangnya akses atau keterampilan teknologi pada perkembangan teknologi di sekolah.

Maka dari pada itu implementasi adaptasi teknologi untuk SDN Kedungdoro V/310 Surabaya dengan menjalankan program kerja yang mengarah pada administrasi kehadiran siswa yakni presensi digital oleh tim mahasiswa kampus mengajar guna meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam merekap kehadiran siswa. Pelaksanaan proker diawali dengan pembuatan barcode melalui tutorial youtube salah satu tenaga pengajar @pakgurufebri . Dilanjutkan dengan mendesain *id card* setiap siswa dan mencetak *id card* untuk segera melakukan *launching* presensi digital.



Gambar 1. Pembuatan Presensi Digital

Launching presensi digital dilaksanakan seminggu setelah persiapan dan pembuatan presensi. Yang dilaksanakan setelah kegiatan Maulid Nabi di sekolah tepatnya salah satu ruang kelas dengan dihadiri seluruh guru kelas. Tim mahasiswa kampus mengajar melakukan presentasi tentang presensi digital mulai dari cara pembuatan presensi, prosedur *scan barcode*, dan juga sesi tanya jawab.



Gambar 2. *Launching* Presensi Digital

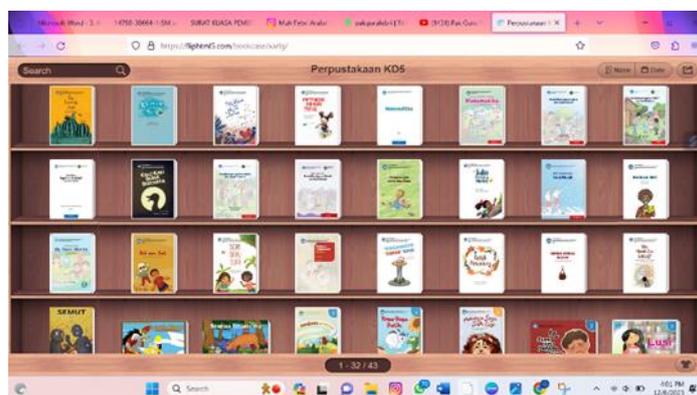
Setelah dilakukannya sesi *launching*, hal selanjutnya adalah pengaplikasian presensi digital oleh guru dan seluruh siswa dengan didampingi oleh tim mahasiswa kampus mengajar.



Gambar 3. Pengaplikasian Presensi Digital

Kegiatan presensi dilakukan sebelum atau pada saat proses pembelajaran dengan *scan barcode* pada id card siswa melalui *smartphone* guru kelas masing-masing. Daftar kehadiran akan otomatis muncul pada *google spreadsheet* setiap kelas yang sudah tim kampus mengajar *setting*.

Adaptasi teknologi kedua yang tim mahasiswa kampus mengajar implementasikan pada sekolah penugasan adalah membuat perpustakaan digital berbasis *flipbook*. *Flipbook* sendiri merupakan alat kreatif yang awalnya digunakan untuk animasi sederhana, dan sekarang telah menjadi alat pendidikan yang menarik. Dengan *flipbook* siswa SDN Kedungdoro V/310 Surabaya memiliki media baca secara digital, hal tersebut diterapkan pada pembelajaran di perpustakaan. Jadi setiap kelas memiliki jadwal untuk ke perpustakaan sebagai materi literasi mereka.



Gambar 4. Rak Buku Digital Perpustakaan SDN Kedungdoro V/310 Surabaya

Rak digital di atas berisikan buku-buku digital yang berformat pdf dengan topik yang sesuai jenjang siswa sekolah dasar. Dengan implementasi di atas bertujuan untuk mengenalkan kepada siswa akan perkembangan teknologi saat ini, tidak semua buku bersifat cetakan. Namun, adapula media pembelajaran yang cukup menarik bagi para siswa agar tidak bosan

dalam menerima materi. Media baca secara digital mampu meningkatkan siswa dalam pemahaman, kreativitas, dan keterampilan dalam melihat suatu topik.



Gambar 5. Penerapan Literasi Digital melalui *Flipbook*

Kegiatan di atas merupakan kegiatan perdana terkait literasi digital. Siswa dapat melihat, memahami dan mengasah apa yang mereka baca dan dengar. Tim mahasiswa kampus mengajar tidak hanya membacakan cerita saja, tetapi juga mengasah kemampuan berpikir siswa dengan tanya jawab tentang topik yang sudah dibaca. Kesan dari para siswa pun sangat baik dan menyenangkan. Keuntungan dengan diterapkannya media baca secara digital tidak hanya dirasakan oleh para siswa, namun guru menjadi lebih tahu cara baru dan menarik untuk merangsang minat siswa dalam membaca dan menulis. Dengan adanya *flipbook* memberikan efektifitas siswa dan guru dalam melakukan kegiatan membaca buku kapan saja dan di mana saja melalui link <https://fliphtml5.com/bookcase/xarlg/> yang sudah disediakan oleh tim mahasiswa kampus mengajar bersama pihak perpustakaan SDN Kedungdoro V/310 Surabaya.

Adanya kegiatan kampus mengajar di sekolah – sekolah penugasan khususnya di SDN Kedungdoro V/310 Surabaya memberikan dampak positif baik terhadap guru, siswa maupun tim mahasiswa kampus mengajar. Hasil dari semua kegiatan yang telah dilakukan memberikan semangat kepada siswa untuk antusias dalam proses pembelajaran dan memberikan ilmu baru untuk guru lebih menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan teknologi saat ini. Sedangkan untuk tim mahasiswa kampus mengajar dapat melakukan aksi dan perubahan di dalam dunia Pendidikan dengan perkembangan teknologi saat ini.

KESIMPULAN

Kegiatan kampus mengajar yang sesuai dengan slogannya “Belajar Sambil Berdampak”, menghasilkan banyak dampak positif. Peserta kampus mengajar yang terdiri dari mahasiswa yang tidak hanya berasal dari program studi Pendidikan diberikan kesempatan

untuk terjun dalam dunia Pendidikan dengan bekal yang diperoleh dari tahap pembekalan. Hal ini menjadikan mahasiswa lebih meningkatkan asah keterampilan dalam menghadapi situasi dan kondisi pada saat penugasan. Di SDN Kedungdoro V/310 Surabaya, tim mahasiswa kampus mengajar memiliki beberapa proker yang disusun sesuai situasi dan kondisi sekolah yaitu: proses mengajar, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, peningkatan literasi dan numerasi dan budaya 6S di sekolah. Dengan adanya program kampus mengajar memberikan suatu kemajuan dalam dunia Pendidikan Indonesia melalui mahasiswa yang memberi perubahan dalam mengikutsertakan teknologi pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ance Siallagan, D. S. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI 091640 BANDAR MASILAM KABUPATEN SIMALUNGUN. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)* Volume 4 No 1 Maret 2023 E-ISSN:2722-0044 <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JPPM>, 39-46.
- Anggun Sita Dewi, Z. A. (2023). Adaptasi Teknologi dan Literasi melalui Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 01 Plumbon. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 26-34.
- Apriyanti Widiansyah, F. F. (2022). MPLEMENTASI KAMPUS MENGAJAR MELALUI PROGRAM LITERASI NUMERASI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* Website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit> E-ISSN:2745-6080, 1-8.
- Lastiarma Br Sibarani, D. I. (2022). PENDAMPINGAN LITERASI, NUMERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI, ADMINISTRASI SERTA MEMPERKENALKAN KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 282 TORNAINCAT. 5131 J-Abdi *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol.2, No.6 Nopember 2022.
- Nuraeni Mauliddatul Fikria, M. M. (2023). Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Serta Memperkenalkan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 4 Silo. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- PF, Y. (2023). Mahasiswa Administrasi Bisnis UNTAG Surabaya Mengembangkan Literasi Berbasis Flipbook di SDN Kedungdoro V Surabaya melalui Kampus Mengajar 6 . Surabaya: kompasiana.com.