

Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Pembuatan Teks Artikel Ilmiah

Griyani Elisabeth Purba¹ Nike Margaretha Br Sembiring² Rani Oktavia Purba³

Tessa Lonika Simanullang⁴

Universitas Negeri Medan

griyanielisabethpurba@gmail.com¹ nikemargaretha830@gmail.com² purbaranioktavia@gmail.com³
ltessa084@gmail.com⁴

Alamat: Jl. William Iskandar Ps. V, Kenangan Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang,
Sumatera Utara 20221

Korespondensi Penulis : griyanielisabethpurba@gmail.com

ABSTRACT

Good and correct use of Indonesian is important in communication and writing. However, there are several problems that often arise in the use of Indonesian by students. Errors in the Use of Indonesian in the Mass Media There are errors in the use of Indonesian in the mass media, especially in the school environment. This research uses the type or research approach of Library Research. According to Mestika Zed (2003), library or literature study can be defined as a series of activities relating to methods of collecting library data, reading and taking notes as well as processing research materials. The following are several factors that can influence Indonesian language errors in writing scientific article texts. Not using correct grammar. One of the factors that can cause Indonesian language errors is the inability to use correct grammar. Thus, improving the quality of Indonesian language use needs to be carried out continuously because the changes that occur due to technological advances will influence people's behavior in speaking the language.

Keywords: Errors, Indonesian, Articles

ABSTRAK

Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan hal penting dalam komunikasi dan penulisan. Namun, terdapat beberapa masalah yang sering muncul dalam penggunaan bahasa Indonesia oleh mahasiswa. Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Massa Terdapat kesalahan penggunaan bahasa Indonesia di media massa, terutama di lingkup sekolah. Pada penelitian ini menggunakan jenis atau pendekatan penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Menurut Mestika Zed (2003), Studi pustaka atau keputakaan dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Berikut adalah beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesalahan berbahasa Indonesia dalam pembuatan teks artikel ilmiah, Tidak menggunakan tata bahasa yang benar, Salah satu faktor yang dapat menyebabkan kesalahan berbahasa Indonesia adalah ketidak mampuan dalam menggunakan tata bahasa yang benar. Dengan demikian, peningkatan mutu penggunaan bahasa Indonesia perlu dilakukan secara berkesinambungan karena perubahan-perubahan yang terjadi oleh adanya kemajuan teknologi akan mempengaruhi perilaku masyarakat dalam berbahasa.

Kata Kunci : *Kesalahan, Bahasa Indonesia, Artikel*

LATAR BELAKANG

Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan hal penting dalam komunikasi dan penulisan. Namun, terdapat beberapa masalah yang sering muncul dalam penggunaan bahasa Indonesia oleh mahasiswa. Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia di Media Massa Terdapat kesalahan penggunaan bahasa Indonesia di media massa, terutama di

lingkup sekolah. Hal ini dapat memberikan gambaran mengenai kesalahan yang sering dilakukan oleh mahasiswa dalam penggunaan bahasa Indonesia. Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi, Analisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa SMP juga menjadi perhatian. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat kesalahan yang perlu diperbaiki dalam penulisan bahasa Indonesia oleh mahasiswa.

Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Sehari-hari, Kesalahan penggunaan bahasa Indonesia juga sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Makalah yang membahas kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari menunjukkan bahwa masih terdapat kesalahan yang perlu diperbaiki oleh mahasiswa. Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMA Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam laporan hasil observasi siswa SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesalahan dalam berbagai aspek bahasa Indonesia, seperti ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf. Kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam Media Sosial, Kesalahan penggunaan bahasa Indonesia juga sering terjadi dalam media sosial. Aktivitas menulis di media sosial sering kali tidak diikuti dengan pemahaman ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal ini menyebabkan masih banyak ditemui kesalahan ejaan dalam penulisan artikel berbahasa Indonesia oleh mahasiswa Gen Z.

Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Makalah Mahasiswa, Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia (EBI) dalam makalah mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesalahan dalam penggunaan ejaan, huruf kapital, preposisi, kata sambung, huruf miring, dan awalan dalam latar belakang makalah mahasiswa dari latar belakang masalah di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat berbagai kesalahan penggunaan bahasa Indonesia yang sering dilakukan oleh mahasiswa Gen Z. Kesalahan-kesalahan ini perlu diperbaiki agar mahasiswa dapat menguasai bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini menggunakan jenis atau pendekatan penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Menurut Mestika Zed (2003), Studi pustaka atau kepustakaan dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan

data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Studi kepustakaan juga dapat mempelajari berbagai buku referensi serta hasil penelitian sebelumnya yang sejenis yang berguna untuk mendapatkan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti (Sarwono, 2006).

Studi kepustakaan juga berarti teknik pengumpulan data dengan melakukan penelaahan terhadap buku, literatur, catatan, serta berbagai laporan yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan (Nazir, 2003). Sedangkan menurut Sugiyono (2012) studi kepustakaan merupakan kajian teoritis, referensi serta literatur ilmiah lainnya yang berkaitan dengan budaya, nilai dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti.

PEMBAHASAN

Pengertian Bahasa Indonesia

Menurut Ahmad & Abdullah (2012) bahasa merupakan suatu sistem bahasa yang memiliki lambang dan bunyi secara arbitrer digunakan anggota kelompok dalam melakukan kerjasama, berkomunikasi, dan mengidentifikasi diri. Finocchiaro mendefinisikan bahasa sebagai sebuah sistem vokal yang arbitrer dalam satu kebudayaan tertentu, atau sistem kebudayaan tersebut telah dipelajari orang lain dalam berkomunikasi dan berinteraksi. Sedangkan, Gayner mengartikan bahasa sebagai suatu sistem komunikasi yang berbunyi antara orang pada kelompok atau masyarakat yang menggunakan alat pendengaran melalui berbagai simbol vokal memiliki arti secara arbitrer dan konvensional (Azzuhri, 2015)

Identitas kultur suatu bangsa dapat ditunjukkan dengan baiknya bahasa yang digunakan oleh sebuah bangsa. Artinya bahasa dapat menunjukkan bangsa. Seperti halnya bahasa yang digunakan bangsa Indonesia menggambarkan identitas kultur Indonesia yang multikultural. Sebagai bangsa yang multi kultur dan multibahasa tentu dibutuhkan sebuah bahasa yang menyatukan keanekaragaman tersebut. Maka dicetuskan bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu sehingga mampu menjembatani komunikasi di lintas bahasa di Indonesia.

Pengertian Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baik dan Benar

Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan suatu keharusan bagi rakyat Indonesia seperti yang tertuang dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 63 tahun 2019 tentang Penggunaan Bahasa Indonesia. Berbahasa Indonesia yang baik dan benar dapat diartikan pemakaian ragam bahasa yang serasi dengan sarannya dan yang di samping

itu mengikuti kaidah bahasa yang benar (Alwi, dkk., 2010) Sudah sebagai sebuah keharusan mengenai kemampuan dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Seabagai warga Negara Indonesia seharusnya mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar tanpa memandang dari generasi apa orang tersebut. Hal ini menjadi sebuah keharusan karena dalam kedudukannya bahasa Indonesia sebagai bahasa kebanggaan nasional, identitas nasional dan alat pemersatu bangsa. Bahkan kedudukan bahasa Indonesia dijelaskan pada UUD 1945 pasal 36 mengenai kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi kenegaraan, pengantar dalam pendidikan alat penghubung tingkat nasional dan alat pengembangan kebudayaan dan IPTEK.

Pengertian Artikel Ilmiah Menurut Para Ahli

Menurut Adnan dan Zifirdaus artikel ilmiah itu adalah suatu tulisan tentang laporan sistematis dari hasil kajian atau hasil penelitian yang diperuntukkan bagi masyarakat ilmiah tertentu. Maksud masyarakat ilmiah tertentu yaitu bagi pembaca khusus dengan tujuan menyampaikan suatu kajian tertentu dan kontribusi penulis kepada ilmuwan lainnya, sehingga hasilnya dapat dipikirkan, diuji dan diperdebatkan oleh ilmuwan lainnya. Adapun penulisan/bahasa artikel ilmiah menggunakan ragam khusus serta istilah-istilah tertentu. Maka dari itu setiap pembaca membutuhkan definisi yang lebih jelas untuk menghindari kerancuan (Santoso, 2014).

Sementara itu, artikel ilmiah menurut Barnawi & Arifin (2017) bahwa artikel ilmiah adalah suatu karangan non fiksi yang memuat tentang penjelasan suatu fenomena sosial dan/atau alam berdasarkan laporan kegiatan lapangan dan/atau kajian pustaka dalam mencari suatu kebenaran. Hermawan (2019) tentang artikel ilmiah dalam konteks ilmiah mengartikan artikel ilmiah sebagai karya tulis yang dirancang untuk diterbitkan dalam suatu jurnal atau koleksi artikel dengan menggunakan cara ilmiah yang berdasarkan pedoman atau konvensi ilmiah yang disepakati.

Artikel ilmiah juga memiliki arti sebagai laporan yang ditulis oleh seseorang atau tim untuk memaparkan suatu hasil penelitian, penyaduran, dan pemahaman berdasarkan kaidah dan etika keilmuan tertentu. Artikel ilmiah juga dapat dijadikan sebagai salah satu dari sarana komunikasi bagi kehidupan akademik untuk menjangring penelitian dalam suatu tempat dengan tempat lainnya. Selain itu artikel dapat dijadikan sebagai karya seseorang untuk mendapatkan hak intelektual penemunya (Witarsa, 2019).

KESIMPULAN

Kesalahan dalam penggunaan tata bahasa seperti ejaan, tanda baca, dan struktur kalimat dapat mengurangi kualitas teks artikel ilmiah. Penggunaan bahasa yang tidak sesuai dengan konteks dapat mengurangi kejelasan dan keakuratan informasi yang disampaikan. Dengan demikian, peningkatan mutu penggunaan bahasa Indonesia perlu dilakukan secara berkesinambungan karena perubahan-perubahan yang terjadi oleh adanya kemajuan teknologi akan mempengaruhi perilaku masyarakat dalam berbahasa. Kesalahan berbahasa Indonesia dalam pembuatan teks artikel ilmiah mahasiswa dikarenakan oleh keterbatasan kompetensi dalam menggunakan tata bahasa Indonesia yang benar.

Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya pengalaman dalam menulis artikel ilmiah dan kurangnya pengetahuan tentang kaidah kebahasaan Indonesia. Keterbatasan informasi yang disebabkan kurangnya akses ke sumber informasi yang relevan juga dapat menjadi faktor yang mempengaruhi kesalahan berbahasa Indonesia dalam pembuatan teks artikel ilmiah. Sumber informasi yang kurang dapat mengakibatkan kesalahan dalam penulisan fakta dan referensi.

Kurangnya

penggunaan tata bahasa yang benar dalam penulisan artikel ilmiah juga dapat menjadi faktor yang mempengaruhi kesalahan berbahasa Indonesia. Tata bahasa yang benar sangat penting dalam penulisan artikel ilmiah untuk memastikan keakuratan dan kualitas informasi yang disajikan.

SARAN

Sebagai saran dalam penulisan artikel ilmiah Pengembangan kompetensi dalam menggunakan tata bahasa Indonesia yang benar harus dilakukan melalui pelatihan dan bimbingan yang intensif. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan tugas-tugas yang memerlukan aplikasi tata bahasa Indonesia yang benar. Pengembangan akses ke sumber informasi yang relevan harus dilakukan untuk memastikan bahwa mahasiswa memiliki akses ke informasi yang akurat dan relevan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan akses ke perpustakaan dan sumber-sumber online yang terpercaya, juga dengan penggunaan bahasa yang benar dan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Albaburrahim, A. (2019). BUKU REFERENSI PENGANTAR BAHASA INDONESIA UNTUK AKADEMIK. Atas. Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(4), 365-379.
- Ayudia, A., Suryanto, E., & Waluyo, B. (2017). Analisis kesalahan penggunaan bahasa
- Kismawati, U., Sumarwati, S., & Wardhani, N. E. (2018). Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Upaya Mengatasi Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah
- Kuntarto, E., & Gafar, A. (2016). Manifestasi Prinsip kesantunan, Prinsip Kerja sama, dan Implikatur Percakapan pada Interaksi di Lingkungan Sekolah. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 16(3), 30-45
- Mantasiah, R. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa). Deepublish. Ramaniyar, E. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Penelitian Mini Mahasiswa. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 15(1), 70-80
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia, 2(1), 101-106.
- Nurjannah, A., & Suhara, A. M. (2019). Analisis penggunaan bahasa daerah dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas ix smpn 1 cipatat kabupaten bandung barat. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(2), 255-262.
- Nurwicaksono, B. D., & Amelia, D. (2018). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia pada teks ilmiah mahasiswa. AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(2), 138-153.
- Pattiwael, M., Lahallo, F., Rupilele, F., & Palilu, A. (2019). Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam berkomunikasi. J-DEPACE (Journal of Dedication to Papua Community), 2(2), 157-170.
- Sabriadi, R., Nurhikmah, N., Zulliani, S., & Idris, I. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Membuat Kalimat Pada Siswa SMP. Jurnal Jendela Pendidikan, 3(01), 99-104.
- Setyowati, I. D., Sulistiyawati, E., & Cahyaningrum, G. R. (2019). Analisis kesalahan berbahasa tataran fonologi dalam laporan hasil observasi siswa. Jurnal Bindo Sastra, 3(1), 1-13.