

Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek

Najwa Salsabila , Putri Nayla Syefira, Feirhat Muhammad Fatah, Tatu Hilaliyah
Universitas Sultan Agung Tirtayasa

Email: ¹2222210085@untirta.ac.id, ²2222210055@untirta.ac.id, ³2222210090@untirta.ac.id,
⁴tatuh@untirta.ac.id

Korespondensi penulis: 2222210085@untirta.ac.id

Abstract. Every human being is gifted with the ability to write, writing skills still need to be developed so that a person's writing ability continues to improve. Like students, students' writing skills are still very lacking. Therefore, it needs to be trained continuously. This research aims to describe the influence of using the Wattpad application on the ability to write short stories of Indonesian language education students class of 2021. This research is a type of quantitative research. The method used is an experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design. The number of samples in this study was 25 people. This research was carried out on Indonesian Language Education (PBI) students class of 2021, specifically in class B. The results of the research showed that the average pretest was 72.04 and the average final test (posttest) was 94.30. This shows that the class of 2021 Indonesian language education students experienced improvement after implementing the Wattpad application in their ability to write short stories.

Keywords: Short Stories, Wattpad, Writing Skills.

Abstrak. Setiap manusia dianugerahi untuk mampu dalam hal menulis, kemampuan menulis masih perlu dikembangkan agar kemampuan menulis seseorang semakin meningkat. Seperti halnya mahasiswa, kemampuan menulis bagi mahasiswa masih sangat kurang. Oleh karena itu, perlu dilatih secara berkesinambungan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan adanya Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 25 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia (PBI) angkatan 2021, tepatnya pada kelas B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes awal (*pretest*) adalah 72,04 dan rata-rata tes akhir (*posttest*) adalah 94,30. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021 mengalami peningkatan setelah diterapkannya aplikasi Wattpad pada kemampuan menulis cerita pendek.

Kata kunci: Cerita Pendek, Kemampuan Menulis, Wattpad.

LATAR BELAKANG

Keterampilan berbahasa terdiri dari empat macam, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan membaca, keterampilan berbicara, dan keterampilan menulis. Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang dianggap sulit bagi sebagian orang, karena keterampilan menulis ini dirancang agar siswa maupun mahasiswa berpikir secara kritis dalam menuangkan gagasannya. Melalui keterampilan menulis ini, mahasiswa

diwajibkan untuk terbiasa dalam berpikir kreatif. Tarigan (2008:3) mengemukakan bahwa menulis merupakan suatu keterampilan pembelajaran keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Oleh karena itu, keterampilan menulis adalah keterampilan yang tidak dapat dipisahkan dari seorang mahasiswa prodi pendidikan bahasa Indonesia. Alwasilah (2010:48) menyatakan bahwa siswa tidak ada keberanian untuk menulis karena takut salah dan ditertawakan orang. Dalam hal ini, peran seorang pendidik, baik guru maupun dosen sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran menulis, apalagi saat mengaitkannya dengan teknologi yang sedang berkembang.

Karya sastra tidak terlepas dari sosial-budaya dan kehidupan masyarakat yang digambarkannya. Salah satu karya sastra yang berbentuk prosa adalah cerita pendek. Cerita pendek merupakan pembelajaran berbasis teks, dimana saat ini kemampuan seorang siswa maupun mahasiswa dituntut untuk berpikir kreatif dan kritis. Lewat cerita pendek, mahasiswa mampu mengungkapkan gagasan, pikiran, maupun perasaannya. Kemampuan seorang mahasiswa dalam menuliskan cerita pendek tidaklah sama. Sebagian mahasiswa mampu menuliskannya dengan baik dan sebagian mahasiswa tidak mampu menuliskannya dengan baik.

Perkembangan teknologi yang semakin canggih membuat kita sebagai manusia tidak bisa menolak suatu perubahan yang terjadi. Salah satu teknologi yang berkembang adalah munculnya berbagai macam media sosial. Penggunaan suatu media dalam sebuah pembelajaran mampu menambah minat belajar mahasiswa sehingga mampu menuliskan pemikirannya secara luas. Salah satu media sosial yang saat ini berkembang dikalangan remaja-dewasa adalah aplikasi Wattpad. Wattpad diciptakan pada tahun 2006. Wattpad merupakan sebuah aplikasi yang dirancang untuk membaca dan menulis. Dimana menulis adalah menulis sebuah cerita ataupun kritik yang dapat membangun oleh seorang pengguna, sementara membaca adalah membaca cerita ataupun kritik yang membangun oleh pengguna lainnya. Wattpad diibaratkan sebagai media menulis atau membaca novel berbasis digital. Melalui aplikasi Wattpad dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek seorang mahasiswa. Wattpad sudah di unduh lebih dari 100 juta pengguna melalui *Play Store*. Mahasiswa dapat mengasah kemampuan menulis melalui aplikasi Wattpad ini dari segi gaya bahasa maupun untuk mendapatkan ide-ide sebuah cerita.

Melalui aplikasi ini juga, mahasiswa mampu menciptakan sebuah cerita yang menarik dari berbagai genre.

Penelitian relevan yang mengulas tema ini juga dituangkan dalam judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama” yang dikupas tuntas oleh Nindya Wulansari pada tahun 2018. Pada penelitian ini, mengemukakan bahwa penggunaan aplikasi Wattpad sebagai media pembelajaran mampu memberikan pengaruh kepada peserta didik dalam kemampuan menulis naskah drama pada siswa kelas XI SMK Islamiyah Ciputat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan adanya pengaruh aplikasi Wattpad terhadap kemampuan menulis cerita pendek mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021, tepatnya pada kelas B yang berjumlah 25 orang.

KAJIAN TEORITIS

Menulis merupakan suatu kegiatan menuangkan sebuah catatan atau informasi dengan menggunakan aksara melalui suatu media. Menulis termasuk ke dalam jenis ragam tulis yang bersifat produktif. Menurut Tarigan (2008: 3) menulis adalah suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung atau tidak secara tatap muka dengan orang lain. Ia juga mengungkapkan bahwa menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Dalam kegiatan menulis, penulis tidak hanya sekedar menuangkan kalimat saja, tetapi penulis harus memiliki keterampilan dalam memanfaatkan struktur bahasa, grafologi dan kosa kata. Dari keempat keterampilan berbahasa, menulis merupakan keterampilan yang memiliki tingkat kesulitan yang paling tinggi diantara ketiga keterampilan berbahasa yang lain. Oleh karena itu, dalam menguasai keterampilan menulis ini perlu melakukan banyak latihan dan praktik yang teratur. Salah satu kegiatan menulis yang banyak digemari ialah menulis cerpen.

Cerita pendek atau yang biasa disebut cerpen merupakan salah satu karya sastra yang berkategori fiksi non faktual. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), cerita pendek memiliki panjang kurang dari 10.000 kata dengan kisah yang hanya berfokus pada seorang tokoh yang berada dalam situasi tertentu. Sementara itu, menurut Nurhadi (2017:308) cerita pendek atau cerpen adalah karangan fiksi singkat, sederhana,

dan berisi masalah tunggal, yang biasanya selesai dalam satu kali waktu membaca. Jadi dapat disimpulkan cerita pendek adalah sebuah karya sastra fiksi yang sederhana dan hanya berfokus pada seorang tokoh dalam situasi tertentu. Cerita pendek banyak digemari karena ceritanya yang singkat sehingga tidak membuat pembaca mudah bosan, selain itu isi dari cerita pendek juga biasanya merupakan tiruan kehidupan.

Wattpad merupakan salah satu aplikasi populer yang memberikan penulis wadah untuk mempublikasikan karya serta memberikan kemudahan kepada pembaca untuk mengakses suatu cerita secara gratis. Dina (2017: 2) mengungkapkan bahwa wattpad adalah sebuah aplikasi yang berisikan berbagai macam bacaan baik fiksi maupun non fiksi yang ditulis oleh penulis terkenal, profesional, maupun penulis awam. Wattpad merupakan salah satu aplikasi asal Toronto, Kanada yang didirikan oleh dua orang yaitu Allen Lau dan Ivan Yuen pada tahun 2006. Aplikasi ini kemudian berkembang dan mulai menyebar ke berbagai dunia, termasuk Indonesia. Wattpad merupakan aplikasi tidak berbayar yang dapat dengan mudah di akses oleh penulis ataupun pembaca dari seluruh kalangan. Wattpad menyediakan berbagai jenis bacaan seperti novel puisi, dan novel. Dengan adanya aplikasi ini, dapat menjadi wadah bagi para penulis untuk menuangkan dan mempromosikan karyanya sehingga dapat dibaca oleh banyak orang dari berbagai belahan dunia.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Sugiyono (2022:2-7) mengatakan bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode *ilmiah/scientific* karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu *konkrit/empiris*, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga disebut metode *discovery*, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai iptek baru. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan dengan design *One-Group Pretest-Posttest*. Desain ini memberikan *pretest* sebelum diberikan perlakuan pemanfaatan aplikasi Wattpad pada proses pembelajaran. Dengan demikian, hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum maupun sesudah diberi perlakuan. Dalam desain ini kelompok yang digunakan untuk penelitian tidak dapat dipilih secara random. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021 tepatnya kelas B sebagai kelas eksperimen. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 25 mahasiswa dengan mahasiswa laki-laki berjumlah 4 dan mahasiswi perempuan berjumlah 21 orang. Sebelum diberi perlakuan, kelompok diberi satu kali *pre-test*. Setelah hasil *pre-test* diperoleh maka kelompok baru diberi *treatment*. Selanjutnya diberikan *treatment* yang dilakukan satu kali *pascates*. Desain penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok saja, sehingga tidak memerlukan kelompok kontrol. Desain ini dapat digambarkan seperti berikut:

$$O_1 \quad X \quad O_2$$

Keterangan:

O_1 = nilai pre-test (sebelum diberi diklat)

O_2 = nilai pos-test (setelah diberi diklat)

X = Treatment

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu penelitian mengenai pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan menulis cerita pendek dapat dipaparkan hasil pretest dan posttest sebagai berikut:

Nilai Hasil Pretest dan Posttest Eksperimen

No.	Nama	Pretest	Posttest
1.	AI	76	95
2.	ARZ	77	98
3.	AS	68	95
4.	CP	70	94
5.	DDM	71	92
6.	DM	72	91
7.	FMF	65	96
8.	HMM	70	94
9.	LN	68	93
10.	LP	73	100
11.	M	81	97
12.	MS	68	94
13.	NF	68	91
14.	NKM	71	97
15.	NPH	69	89
16.	NS	73	93
17.	NSP	73	95
18.	PN	75	96

19.	R	70	93
20.	RHM	73	95
21.	RS	76	94
22.	SF	77	91
23.	SMK	78	96
24.	SNA	71	94
25.	SPR	68	88
Jumlah		1801	2351
Nilai Rata-rata		72,04	94,30
Keterangan		Belum Tuntas	Tuntas

Dapat dilihat diatas berdasarkan hasil dari perbandingan antara di awal tes ketika perlakuan diterapkan dan tes di akhir setelah perlakuan diterapkan. Diketahui bahwa nilai rata-rata yang diperoleh pada sebelum diterapkannya perlakuan mendapatkan hasil yang belum tuntas karena nilai tidak mencapai nilai KKM. Setelah diterapkannya perlakuan, nilai yang didapatkan lebih meningkat dan rata-rata nilai dapat dikatakan tuntas mencapai nilai KKM.

Dari hasil tersebut, peneliti mencoba untuk mengolah data melalui aplikasi SPSS untuk mencari nilai tertinggi, nilai terendah, dan sebagainya. Berikut ini adalah hasil data penelitian yang sudah diolah oleh peneliti melalui aplikasi SPSS:

Tabel 1.2**Hasil Perhitungan Pretest dan Posttest**

Pretest	Mean	72.04
	Median	71.00
	Variance	15.207
	Std. Deviation	3.900
	Minimum	65
	Maximum	81
	Range	16

Dapat dilihat pada tabel di atas, diperoleh nilai terendah sebelum diterapkannya perlakuan sebesar 65, sedangkan nilai tertinggi sebelum diterapkannya perlakuan sebesar 81. Adapun nilai tengah yang didapatkan sebesar 71 dengan nilai rata-rata 72.4.

Tabel 1.3**Hasil Perhitungan Pretest dan Posttest**

Posttest	Mean	94.30
	Median	94.00
	Variance	6.494
	Std. Deviation	2.548
	Minimum	89
	Maximum	100
	Range	11

Dapat dilihat pada tabel di atas, diperoleh nilai terendah setelah diterapkannya perlakuan sebesar 89, sedangkan nilai tertinggi setelah diterapkannya perlakuan sebesar 100. Adapun nilai tengah yang didapatkan sebesar 94 dengan nilai rata-rata 94.3.

Selanjutnya, akan dilakukan uji normalitas dari nilai tes awal dan tes akhir. Uji normalitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah nilai yang didapatkan dari kelas tersebut berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas ini menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Uji normalitas ini menggunakan *Shapiro Wilk* dengan teknik *Kolmogorov Smirnov*.

Tabel 1.4

Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest

Kemampuan Menulis Cerita Pendek	Kelas	Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
	Pretest	,960	25	,407
	Posttest	,979	25	,857

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji normalitas *Shapiro Wilk* dengan teknik *Kolmogorov Smirnov*. Syarat lulus uji normalitas adalah nilai Asymp. Dilihat dari nilai signifikan dari kelompok eksperimen pada tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) adalah $0,200 > 0,05$. Dengan demikian, data dinyatakan berdistribusi normal karena nilai signifikan sebesar $0.200 > 0.05$.

Setelah uji normalitas dilakukan, data pada tes awal dan tes akhir akan diuji homogenitasnya, yaitu untuk mengetahui homogen atau tidaknya sampel yang telah diambil dari populasi. Uji homogenitas ini menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Uji homogenitas ini menggunakan uji homogenitas *anova*.

Tabel 1.5**Hasil Uji Homogenitas**

Kemampuan Menulis Cerita Pendek	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	3,941	1	48	,153

Dapat dilihat pada tabel di atas, hasil uji homogenitas kelas eksperimen dapat dinyatakan homogen, karena nilai signifikan dari kelas eksperimen sebesar $0,153 > 0,05$. Maka, dapat diambil kesimpulan bahwa uji homogenitas bersifat homogen karena nilai signifikan $> 0,05$.

Selanjutnya, dilakukan uji hipotesis atau biasa disebut uji-t dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 26 untuk membandingkan nilai rata-rata dari *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Uji hipotesis atau uji-t ini menggunakan uji hipotesis *paired t-test*.

Tabel 1.6**Hasil Uji Hipotesis (T-test)**

	Mean	Std. Devia tion	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2- tailed)
				Lower	Upper			
Pretest- Posttest	-22,000	3,808	,762	-23,572	-20,428	-28,887	24	,000

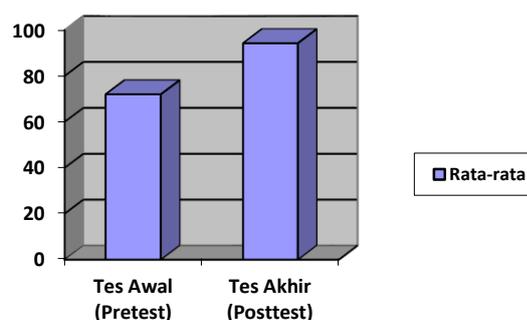
Dapat dilihat pada tabel di atas, hasil uji hipotesis atau uji-t pada kelas eksperimen dinyatakan bahwa hasil signifikan $0,000 < 0,05$ dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $28,887 > 0,396$. Dengan demikian H_0 di tolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan perbedaan peningkatan penggunaan aplikasi Wattpad antara sebelum dan sesudah diterapkannya terhadap kemampuan menulis cerita pendek pada mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021.

Perbedaan yang dihasilkan pada saat sebelum dan sesudah diterapkannya aplikasi Wattpad terhadap kemampuan menulis cerita pendek pada mahasiswa pendidikan bahasa

Indonesia angkatan 2021 dapat dipaparkan melalui diagram berikut hasil rata-rata tes awal dan tes akhir.

Diagram 1.1

Peningkatan Tes Awal dan Tes Akhir



Dari diagram diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) dengan nilai rata-rata tes awal (*pretest*) 72,04 dan nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) 94,30. Adanya peningkatan tersebut membuat kesimpulan bahwa pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis cerita pendek tanpa menggunakan aplikasi Wattpad diperoleh nilai rata-rata berjumlah 72,04 dengan perolehan nilai terendahnya 65 dan perolehan nilai tertingginya 81. Sementara hasil penelitian kemampuan menulis cerita pendek dengan menggunakan aplikasi Wattpad diperoleh nilai rata-rata berjumlah 94,30 dengan perolehan nilai terendahnya 89 dan perolehan nilai tertingginya 100. Hal ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan aplikasi Wattpad, kemampuan menulis cerita pendek mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021 lebih efektif dibandingkan dengan tidak menggunakan aplikasi Wattpad. Adapun hasil hipotesis atau uji-t (T-test), yakni Thitung diperoleh lebih besar dari Ttabel dengan angka $28,887 > 0,396$. Karena Thitung diperoleh lebih besar dari Ttabel, maka dapat dinyatakan H_0 di tolak dan H_1 diterima. Aplikasi Wattpad berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan menulis cerita pendek. Dalam diagram yang

disertakan, peningkatan ini juga terlihat dengan jelas bahwa dengan penggunaan aplikasi Wattpad memberikan efek positif dalam pembelajaran dan meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia angkatan 2021 lebih efektif.

Dengan penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan hasil penelitian ini ke dalam lingkup yang lebih luas dengan menambah ataupun mengubah aplikasi menulis yang lebih variatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek.

DAFTAR REFERENSI

- Alwasilah. 2007. *Pokoknya Menulis*. Bandung. PT Kiblat Buku Utama.
- Harahap, R. 2021. *Pengaruh Media Blog (JURNAL ONLINE) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 RANTAU PRAPAT*. Basastra., vol 10(1), hal 95-10.
- Nurhadi. 2017. *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, D. P. 2017. *Pengembangan Menulis Kreatif Melalui Wattpad*. SIMNASIPTEK C1-C4
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H.,G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Wulansari, N., & Sumardi, A., 2020, *Pengaruh penggunaan aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama*, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univ. Muhammadiyah Jakarta, Jakarta.