



Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada TPQ Zainul Hasan Desa Pasembon Kotaanyar Probolinggo

Muhammad Ainul Yaqin

Universitas Nurul Jadid

Ulfa Diana

Universitas Nurul Jadid

Email: masainulyaqin@gmail.com

Ainayatul Kholila

Universitas Nurul Jadid

Korespondensi penulis: masainulyaqin@gmail.com

Abstract.

The education management information system or SIMDIK is an information system used for the management needs of educational institutions. Along with the rapid development of information technology, researchers are aware of the importance of the need for an information technology-based management information system mechanism. The purpose of this study was to analyze the extent to which an education management information system was implemented at TPQ Zainul Hasan, Pasembon Village, Kotaanyar Probolinggo and to obtain data on the benefits of implementing an education management information system on the institutional environment at TPQ Zainul Hasan. The research method used is descriptive qualitative. Data collection methods used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique that the researcher uses is qualitative analysis by means of data reduction and data presentation. The results obtained are that TPQ Zainul Hasan has utilized all the facilities or infrastructure that support the implementation of an education management information system known as EMIS, so that specifically with the development of this education management information system, it can provide improved educational services including helping facilitate data management. related to the institution and is an interactive medium between the institution and the guardian of students.

Keywords: *Information Systems; Education Management information System; TPQ.*

Abstrak.

Sistem informasi manajemen pendidikan atau SIMDIK merupakan sebuah sistem informasi yang digunakan untuk kebutuhan manajemen lembaga pendidikan. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat maka peneliti menyadari tentang pentingnya kebutuhan mekanisme sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis sejauh mana diterapkannya sistem informasi manajemen pendidikan di TPQ Zainul Hasan Desa Pasembon Kotaanyar Probolinggo dan untuk memperoleh data mengenai manfaat penerapan sistem informasi manajemen pendidikan terhadap lingkungan lembaga di TPQ Zainul Hasan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang

Received Oktober 07, 2022; Revised November 2, 2022; Accepted Desember 12, 2022

*Corresponding author, e-mail masainulyaqin@gmail.com

digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah analisa kualitatif dengan cara reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu TPQ Zainul Hasan telah memanfaatkan segala fasilitas atau sarana prasarana yang mendukung dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan yang dikenal sebagai EMIS, sehingga secara spesifik dengan dikembangkannya sistem informasi manajemen pendidikan ini dapat memberikan peningkatan layanan pendidikan diantaranya membantu memudahkan pengelolaan data-data yang berkaitan dengan lembaga dan merupakan media interaktif antara lembaga dan wali santri.

Kata kunci: Sistem Informasi; Sistem Informasi Manajemen Pendidikan; TPQ.

LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi mendorong adanya pengembangan pengelolaan administrasi di lembaga pendidikan Islam khususnya lembaga taman pendidikan Al- Qur'an (TPQ) dari sistem tradisional menjadi sistem berbasis teknologi informasi. Sistem informasi manajemen pendidikan memiliki peran penting dalam pengelolaan data administrasi di sebuah lembaga pendidikan, sehingga penggunaan sistem informasi ini membantu lembaga pendidikan dalam proses pengelolaan pendidikan dengan memberikan pelayanan cepat dan hasil yang akurat (Alfaini, 2021). Sejalan dengan hal dalam mencapai pendidikan yang unggul dibutuhkan kerjasama yang optimal dari setiap warga sekolah dan mengelola manajemen dengan baik dan efektif (Ikramullah, 2020, Rofiki, 2019).

Pendidikan TPQ merupakan pendidikan yang menekankan pada spiritual namun tanpa melewatkan nilai-nilai pendidikan intelektual para peserta didik. Pada era digital sekarang ini lembaga-lembaga pendidikan Islam khususnya TPQ semakin menyadari akan pentingnya pendidikan yang berkualitas, salah satu langkah yang digunakan adalah dengan menerapkan sistem informasi manajemen pada seluruh aktivitas pendidikan. Pemanfaatan sistem informasi manajemen dapat mengurangi beban kerja dan dapat membantu pihak yang terkait dalam suatu lembaga pendidikan (Irwansyah, 2021). Disinilah urgensinya pembahasan tentang penerapan sistem informasi manajemen pada lembaga TPQ. Hal ini sesuai dengan pendapat ahli, sistem informasi manajemen hadir dengan balutan kecanggihan teknologi untuk memberikan jawaban dari permasalahan- permasalahan yang ada. Sistem informasi sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan kegiatan-kegiatan secara cepat dan akurat dalam suatu lembaga (Wijaya, 2020).

TPQ Zainul Hasan merupakan salah satu TPQ yang ada di Desa Kasembon Kotaanyar Probolinggo yang didirikan oleh Ustadz Buardi pada tanggal 8 Juli 2010. Santri yang mengenyam pendidikan Al-Quran di lembaga ini berjumlah 65 santri dan guru sebagai tenaga

pengajar berjumlah 5 orang. Peneliti tertarik melaksanakan penelitian di lembaga ini dikarenakan TPQ Zainul Hasan sudah menggunakan inovasi baru dengan menerapkan dan memanfaatkan perkembangan teknologi yang mengikuti perkembangan zaman. Sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pendidikan Islam merupakan suatu kebutuhan (Sa'adah, 2021). Hal ini dikarenakan fakta bahwa masyarakat saat ini menuntut dan membutuhkan pelayanan pendidikan yang berkualitas. Sistem informasi berkembang dengan pesat sehingga berdampak positif pada manajemen pendidikan yang menerapkan sistem informasi manajemen dalam lembaganya (Hambali, 2021).

Peneliti telah melaksanakan observasi awal di TPQ Zainul Hasan, ditemukan bahwa lembaga pendidikan Islam tersebut telah mempunyai sistem informasi manajemen yang dirancang dan dikembangkan oleh Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam yang dikenal sebagai EMIS (Education Management Information System). Perancangan dan pengembangan EMIS diharapkan dapat dijadikan sebagai penyedia data dan informasi yang dibutuhkan dalam perumusan kebijakan, penyusunan anggaran, pengambilan keputusan, perencanaan layanan penyelenggaraan pendidikan, dan pengembangan pendidikan agama (Rusdiana, 2019).

Berdasarkan uraian diatas, mengingat pentingnya sistem informasi manajemen pada lembaga TPQ, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada TPQ Zainul Hasan Desa Pasembon Kotaanyar Probolinggo.

KAJIAN TEORITIS

Tujuan kajian ini adalah agar dapat membedakan antara topik yang diangkat dalam penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan dengan mendasarkan literatur yang berkenaan dengan sistem informasi manajemen.

Pertama, Penelitian dengan judul “Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah menengah pertama” Munaddhomah: Jurnal manajemen pendidikan Islam. Menjelaskan bahwa salah satu alasan diterapkannya sistem informasi manajemen adalah untuk memperlancar proses pembelajaran di sekolah. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan penelitaian kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian tersebut menyatakan bahwa penerapan sistem informasi sangat penting di lembaga pendidikan khususnya di SMP Negeri 1 Dlanggu, yaitu dengan menggunakan aplikasi

pengolahan data dapodik dan fasilitas belajar lainnya dengan memadukan komputer (Zamroni, 2020).

Kedua, penelitian yang berjudul “Implementasi sistem informasi manajemen akademik berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pelayanan pembelajaran di SMK” JIIP-Jurnal ilmiah ilmu pendidikan. Menyatakan bahwa teknologi dan sistem informasi yang berkembang cepat, berbagai lembaga pendidikan khususnya menyambut baik perkembangan teknologi informasi tersebut dengan mempersiapkan strategi dalam pengembangannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini bahwa implementasi sistem informasi manajemen di SMK dilakukan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kesimpulan yang dipaparkan yaitu evaluasi SIM akademik dilaksanakan dengan mengacu terhadap standar pengelolaan Kemendiknas yang terbaru bahwa sebuah sistem informasi yang baik diantaranya pada data dan informasi haruslah akurat, konsisten dan mutakhir. Saran yang disampaikan peneliti yaitu optimalkan peran sistem informasi, SDM dapat dengan mudah mengontrol informasi prestasi siswanya secara keseluruhan, manajemen pelayanan terhadap peserta didik lebih optimal, penerapan sistem informasi manajemen akademik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa (Mayasari, 2021).

Ketiga, penelitian yang berjudul “Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam proses pembelajaran di smp negeri 21 makassar”, Jurnal idarah. Menjelaskan bahwa pengelolaan ataupun manajemen yang baik yang dilakukan dalam suatu lembaga pendidikan merupakan hal mutlak untuk keberlangsungan perkembangan lembaga tersebut. Metode yang digunakan adalah kualitatif, serta menggunakan triangulasi untuk keabsahan data. Hasil penelitian tersebut yaitu dalam penerapan sistem informasi manajemen di SMP Negeri 21 Makassar ditemukan beberapa faktor yang menghambat maupun yang mendukung adanya sistem informasi manajemen, kesimpulan dari penelitian itu adalah penggunaan aplikasi pengolahan data didalam suatu lembaga pendidikan dan sebelum melaksanakan proses belajar mengajar harus dengan melalui tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan tahap evaluasi. Saran yang dikemukakan dalam penelitian ini yaitu disarankan untuk lebih mengembangkan pelaksanaan dari sistem informasi manajemen dan hendaknya lebih sering menggunakan teknologi informasi untuk memudahkan proses pembelajaran (Ahmad, 2017, Rofiki & Hasanah, 2021).

Perbedaan antara penelitian sebelumnya dengan penelitian ini adalah terletak pada fokus penelitian yaitu tentang menganalisis penerapan sistem informasi

manajemen pendidikan di TPQ, lokasi penelitian yaitu TPQ Zainul Hasan dan penerapan sistem informasi manajemen berupa EMIS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengulas lebih dalam tentang penerapan sistem informasi manajemen pendidikan pada TPQ Zainul Hasan.

Manfaat dari penelitian ini, peneliti bagi menjadi dua bagian yaitu secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

➤ Kegunaan teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan dan memperluas keilmuan, kontribusi bagi dunia pendidikan khususnya yang berhubungan dengan pengambilan keputusan berbasis teknologi informasi. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

➤ Kegunaan praktis

Secara praktis, memberikan masukan dalam peningkatan kualitas pengelolaan data berbasis teknologi informasi khususnya bagi TPQ Zainul Hasan agar setiap keputusan yang diambil menjadi keputusan yang berkualitas dan berguna bagi masa sekarang dan masa yang akan datang.

METODE PENELITIAN

A. Paradigma Penelitian

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggambarkan fakta di lapangan. Pada penulisan artikel ini para penulis akan menggunakan analisis deskriptif dengan sumber informasi berupa hasil dari wawancara dan pengamatan di TPQ Zainul Hasan.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan studi kasus, Penelitian dilaksanakan mulai 1 April sampai dengan 31 Oktober 2022. Lokasi penelitian yang dijadikan obyek penelitian oleh peneliti adalah TPQ Zainul Hasan yang berlokasi di Desa Pasembon, Kotaanyar, Probolinggo. Dipilihnya lokasi ini dikarenakan adanya pertimbangan dari para peneliti yang mudah jangkauannya, mudahnya perolehan informasi, waktu, data, biaya dan obyek yang layak untuk tercapainya penelitian yang akan dilakukan.

Sumber data penelitian ini menggunakan 2 jenis data yaitu data primer yang diambil dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap pengurus, para ustadz, beberapa santri dan beberapa wali murid TPQ Zainul Hasan dan melakukan observasi di

lembaga TPQ Zainul Hasan, yang kedua yaitu data sekunder yang diambil dari beberapa jurnal dan buku yang membahas tentang sistem informasi manajemen di TPQ.

Instrumen penelitian yang digunakan diantaranya peneliti sendiri dan pedoman wawancara yang ditujukan kepada pengurus, para ustadz, santri, dan wali santri TPQ Zainul Hasan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data yang mana setelah melakukan wawancara dengan pihak lembaga TPQ Zainul Hasan kemudian dilakukan reduksi data agar tersaring dengan baik, tahap selanjutnya dengan melakukan penyajian dan penarikan kesimpulan terhadap hasil dari pengamatan yang dilakukan di TPQ Zainul Hasan.

Analisis data yang digunakan adalah analisa kualitatif yaitu dengan cara: 1) reduksi data yang dilakukan dengan penyerdehanaan terhadap data yang telah terkumpul meliputi: data-data sarana prasarana, data pengurus, para ustadz, para santri dan wali santri TPQ Zainul Hasan, 2) penyajian data yang dilakukan dengan pengorganisasian data yang telah direduksi, penyusunan informasi ini dengan cara memadukan data-data yang telah diperoleh, baik dari observasi, survey dan catatan lapangan di TPQ Zainul Hasan, 3) penarikan kesimpulan dan verifikasi yang dilakukan mengenai data-data yang telah diperoleh di TPQ Zainul Hasan yang kemudian menguji kebenarannya dengan verifikasi.

Teknik pengecekan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain; 1) triangulasi sumber dengan mengumpulkan dan menguji data yang dilakukan kepada para pihak TPQ Zainul Hasan yang kemudian dikategorisasikan mana yang mempunyai pandangan yang sama, yang berbeda dan dari ketiga sumber tersebut mana yang lebih spesifik, 2) triangulasi teknik dengan mengecek data kepada ketiga sumber tersebut dengan teknik-teknik yang berbeda, yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumen pendukung lainnya.

Sumber dana penelitian berasal dari pihak Universitas Nurul Jadid.

C. Tahapan Penelitian

Tahapan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Tahapan perencanaan

Tahap perencanaan dalam penelitian ini meliputi penyusunan proposal dan pertanggungjawaban proposal. Kemudian ditindaklanjuti dengan pengurusan surat izin penelitian pada pihak kampus Universitas Nurul Jadid.

2. Tahapan pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan penelitian ini, meliputi pengumpulan data-data yang akan diteliti, data diambil dari lapangan yaitu TPQ Zainul Hasan.

3. Tahapan akhir

Tahapan akhir dalam penelitian ini meliputi penyelesaian data, pengumpulan data atau analisa data, penarikan kesimpulan untuk kemudian diajukan dan dipertanggungjawabkan dalam pembuatan laporan akhir penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini sebagai berikut;

1. Penerapan Sistem Informasi Pendidik TPQ Zainul Hasan Pasembon

Sistem informasi manajemen adalah suatu sistem yang berorientasi kepada sistem informasi yang mementingkan keakrutan data dan ketepatan sasaran dalam memperoleh berbagai data dan informasi yang dibutuhkan Lembaga. Adapun sistem pengambilan keputusan yang gunakan disini adalah EMIS informasi yang dibutuhkan dalam perumusan kebijakan, penyusunan anggaran, pengambilan keputusan.

Aplikasi EMIS merupakan salah satu jenis aplikasi pendataan pendidikan Islam yang dikembangkan oleh Subbag Sistem Informasi, Bagian Perencanaan dan Sistem Informasi, Setditjen Pendidikan Islam (Tim EMIS Pendis Pusat) untuk mendukung proses validasi data EMIS yang dijaring dari setiap sumber data. Aplikasi ini digunakan untuk memberikan pelayanan khususnya kepada lembaga pendidikan islam mulai dari pendaftaran lembaga, update profil lembaga, hingga perpanjangan lembaga.

Pembuatan desain pada EMIS sangat teliti dan terperinci sehingga tidak semua orang bisa mengaksesnya. Untuk menjaga privasi tersebut sebelum aktif menggunakan aplikasi EMIS ada beberapa sarana yang harus disiapkan selain komputer atau laptop dan wifi atau kuota yang cukup, ia adalah identitas operator, email aktif, dan SK operator.

Dari hasil temuan peneliti yang ditemukan dilapangan bahwa TPQ zainul hasan masih belum menerapkan sistem informasi pendidik, jadi diperlukan untuk menerapkan sistem informasi pendidik berupa EMIS.

Temuan peneliti yang pertama pada penerapan EMIS di TPQ Zainul hasan ini sama dengan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya yaitu meliputi: (1) perancangan perangkat pengumpulan data EMIS (2) perancangan perangkat keras dan perangkat lunak (3) Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan data informasi sesuai dengan keadaan (4) Merancang dan membuat formulir yang sesuai dengan kebutuhannya dan disertai dengan

pedoman pengisiannya (5) Persiapan data-data untuk aplikasi EMIS (6) Menyiapkan User Id dan juga Password untuk masuk ke dalam aplikasi EMIS.

2. Sistem informasi pendidik pada tpq zainul hasan pasembon

Seiring dengan berjalannya waktu TPQ Zainul Hasan Pasembon semakin banyak diminati sehingga santri yang ada disana pasti akan bertambah setiap tahunnya. Selama ini sistem yang berjalan sangat baik jika dilihat dari sisi penyaluran ilmu kepada santri oleh guru, hanya saja yang masih memiliki kendala dan kekurangan pada sistem informasi pendidik TPQ Zainul Hasan Pasembon yang sepenuhnya belum menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi.

Dengan sistem yang sedang berjalan sekarang dalam mengelola manajemen akademik hanya didukung oleh 1 laptop dengan pemanfaatan beberapa aplikasi seperti microsoft word, excel dan access. Dengan aplikasi microsoft office tersebut tidak sepenuhnya sistem terbantu jika dilihat dapat perkembangan teknologi yang pada saat ini begitu pesat. Untuk penengelolaan data santri, guru dan data pelajaran tentunya diperlukan suatu perubahan yaitu dengan memanfaatkan aplikasi khusus guna mendorong kinerja sistem ke arah yang lebih baik. Oleh karena itu, diperlukan suatu perubahan pada manajemen sistem informasi pendidik TPQ Zainul Hasan Pasembon menjadi lebih baik kedepan. Untuk membantu mewujudkannya, maka TPQ diperlukan sebuah aplikasi yang tepat yaitu sebuah website resmi berupa EMIS yang dapat dikelola secara khusus oleh pihak bersangkutan dan dimana sekarang TPQ Zainul Hasan Pasembon sudah memiliki jaringan wifi yang dapat diakses selama 24 jam.

Dengan dukungan wifi akan membantu TPQ Zainul Hasan Pasembon untuk mengelola EMIS dengan tujuan membantu manajemen TPQ dalam mengelola data santri, data guru, data nilai ujian, data pelajaran beberapa informasi lainnya yang terkait dengan TPQ Zainul Hasan Pasembon. Dengan adanya EMIS diharapkan kedepan Sistem Informasi Pendidik TPQ Zainul Hasan Pasembon berjalan dengan baik dan lebih efisien.

3. Manfaat penerapan sistem informasi pendidik pada tpq zainul hasan pasembon

Manfaat EMIS dalam TPQ Zainul Hasan Pasembon kedepannya nanti yaitu memudahkan di dalam menemukan data yang valid tentang TPQ, Madrasah dan pendidikan tinggi di Indonesia. Supaya TPQ, sekolah atau madrasah yang berada di bawah naungan kementerian agama menjadi lebih mudah di dalam melaporkan perkembangan madrasahnyanya. Selama ini, sistem yang lama cukup merepotkan khususnya untuk mengetahui perkembangan terakhir dan data terkini yang di madrasah-madrasah di seluruh indonesia.

Manfaat yang paling terasa bagi lembaga yang melakukan entry data EMIS secara umum adalah mendapatkan pelayanan lembaga dari Kementerian Agama, jika MI MTs MA RA BA maka di Pendidikan Madrasah atau Ponpes, TPQ, LPQ Madin pada Seksi PD Pontren atau PAKIS dan terus keatas. Juga TPQ memiliki kans untuk mendapatkan berbagai bantuan pendidikan dimana pada salah satu syarat penerima bantuan adalah terdaftar pada Kementerian Agama yang mana pendaftaran ini dilakukan melalui sistem EMIS atau minimal dimasukkan operator Kabupaten ke dalam EMIS.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pengelolaan EMIS merupakan sebuah terobosan baru oleh Kementerian Agama untuk mempermudah dalam mengatur pengelolaan data madrasah agar lebih terintegrasi dan efisien. pengelolaan EMIS membutuhkan waktu dan sosialisasi serta Kerjasama baik pihak Kemenag, Pakis kanwil masing – masing zona, pengurus TPQ Zainul Hasan Pasembon hingga para orang tua murid yang saling mendukung. Berdasarkan hasil penelitian tentang sistem informasi manajemen pendidikan (EMIS) di TPQ Zainul Hasan Pasembon, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan EMIS di TPQ Zainul Hasan Pasembon yaitu; melakukan proses data dengan cara mengumpulkan data Kartu Keluarga (KK) , Kartu Tanda Penduduk (KTP), dan Akta Kelahiran Siswa yang kemudian diinput ke dashboard EMIS melalui perangkat komputer, melakukan validitas data yaitu memeriksa ulang data yang telah tersimpan pada aplikasi EMIS.
2. Hambatan dan Solusi pelaksanaan pengelolaan EMIS, hambatannya yaitu:
 - a. Pengumpulan berkas Siswa; Kartu Keluarga (KK), Kartu Tanda Penduduk (KTP) Orang Tua Siswa, dan Akta Kelahiran Siswa yang akan diinput pada dashboard EMIS masih memiliki keterlambatan waktu/ kurang efisien. Solusinya yaitu Kepala Sekolah perlu menegaskan kepada Wali Murid agar lebih disiplin dalam pengumpulan berkas Siswa dengan melakukan himbauan melalui pemberitahuan secara langsung maupun tidak langsung (melalui grup whatsapp).
 - b. Sarana pendukung yang kurang memadai, jaringan yang belum terjangkau seperti akses server EMIS yang masih menggunakan sistem AFE (Aplikasi Feeder EMIS) yang saat ini masih memiliki kelemahan tidak dapat mengakses selama 24 jam dan error ketika banyak yang mengakses/overload, serta akses link aplikasi EMIS juga masih bersifat temporer yang hanya dibuka saat ada instruksi penginputan EMIS sehingga data tidak dapat diperbaharui dan Operator tidak dapat mengembangkan/memantapkan secara

- mandiri ketika link sudah di tutup. Solusinya yaitu Kemenag sudah berupaya melakukan pembaruan EMIS 4.0 dan sudah menyediakan layanan pengaduan online terkait masalah/ hambatan yang dihadapi oleh pengelola EMIS/ Operator TPQ dengan mengisi form online yang disediakan oleh Kemenag, hanya saja belum disosialisasikan ke Lembaga TPQ .
- c. Operator Madrasah membutuhkan pembekalan terkait pengembangan EMIS saat ini. Pembaruan EMIS 4.0 yang sudah dirilis sejak bulan April lalu kemungkinan Kemenag perlu memberikan jadwal sosialisasi ke lembaga pendidikan Islam secara bertahap.
3. Efektivitas pengelolaan EMIS di TPQ Zainul Hasan Pasembon dapat diukur melalui tingkat kecepatan dan keakuratan data yang dibutuhkan, serta ketangkasan Operator dalam mengatasi beberapa hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan EMIS, dalam hal ini Operator TPQ yang pelaksanaan pengelolaan EMIS dapat dikatakan efektif apabila sudah mencapai tujuan.

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, L. O. I., & Sinen, R. (2017). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Smp Negeri 21 Makassar. *Jurnal Idaarah*, 1(2), 290–309.
- Alfaini, A. U. H., Wulandari, U. F., & Nadlir. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Guna Meningkatkan Kinerja Sekolah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sman 1 Gondang Mojokerto. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 202–214. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 336-342.
- Hambali, I. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 5(1), 124–134.
- Ikramullah, S. A. (2020). Optimalisasi Manajemen Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (2), 131-139
- Irwansyah, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340–345.
- Rofiki, M. (2019). Urgensi Supervisi Akademik dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(3), 502-514.
- Rofiki, M., & Hasanah, J. (2021). Mengupas Manajemen Pembelajaran I'dadiyah Pesantren Nurul Jadid Dalam Bina Baca Al-Quran Dan Furudul 'Ainiyah. *Jurnal Al-Murabbi*, 6(2), 11-23.

- Rusdiana. (2019). *SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN* (Muhardi & T.INurhayati, eds.). Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD BANDUNG.
- Sa'adah, F. N. H., Nisrokha, & Ibad, A. Z. (2021). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simp) Kepala Sekolah Dalam Pengambilan Keputusan Di Smk Islam Al-Khoiriyah. *Jurnal Al-Miskawaih*, 2(1), 16–34.
- Wijaya, W. M., & Risdiansyah, D. (2020). Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada Kegiatan Akademik di Sekolah The Impact of the Implementation of Education Management Information Systems on Academic Activities in Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(April), 129–135.
- Zamroni, A. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 11–21.